

## Program poradenských služeb

Mateřská škola Sokolov, Alšova 1746 se sídlem v Sokolově, Alšova 1746	
<b>Program poradenských služeb</b>	
Č.j.:	MAAL/2/2018
Vypracoval:	Mgr. Jiřina Deutschová
Schválil:	Mgr. Jiřina Deutschová
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	24. 1. 2018
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	24. 1. 2018
Změny v programu jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

- 1.1. Na základě vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poskytovány na naší škole poradenské služby.
- 2.2. Poradenské služby jsou poskytovány všem dětem, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům, a to bezplatně.
- 3.3. Poradenské služby jsou zabezpečovány ředitelkou školy, učitelkami menových třídách psycholožkou PhDr. Květoslavou Novou, která poskytuje služby přímo určené mateřské škole.
- 4.4. Při poskytování poradenských služeb všichni postupují souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a od května 2018 v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).
- 5.5. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zákonného zástupce dítěte. Souhlasu není třeba, jedná-li se o krizovou intervenci.

**A: Děti**

### **Cíle předškolního vzdělávání**

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. (zákon č.561/2004 Sb., Školský zákon)

#### **Nadané děti:**

- 1.1. Vyhledávání dětí nadaných a vytváření pro ně vhodné, motivující prostředí a podmínky.
- 2.2. Poskytování podpůrných opatření pro děti nadané.
- 3.3. Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.
- 4.4. Neustálé rozvíjení jejich schopností a dovedností.

## 5.5. Spolupráce s Českou republikou

### **Děti se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- 1.1. Vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- 2.2. Poskytování podpůrných opatření pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami.
- 3.3. Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.
- 4.4. Na základě doporučení odborných center (PPP, SPC) zajistit individuální integraci.
- 5.5. Vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro děti, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin.
- 6.6. Podpora vzdělávání a sociálního začleňování dětí odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami.
- 7.7. Neustálá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními- PPP, SPC.

### **Děti s poruchami chování:**

- 1.1. Předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
- 2.2. Neustálá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními- PPP, SPC.
- 3.3. Spolupráce s psychologem v MŠ.

### **B: Zákonní zástupci**

- 1.1. Prohlubovat a zlepšovat spolupráci se zákonnými zástupci: třídní schůzky, individuální konzultační hodiny (2x ročně), řešení konkrétních problémů.
- 2.2. Poskytovat zákonným zástupcům co nejkompletnější informace poradenské problematiky.
- 3.3. Zapojit zákonné zástupce do mimoškolních aktivit organizovaných školou.
- 4.4. Pomoci zákonným zástupcům při komunikaci se školskými poradenskými zařízeními.
- 5.5. rámcí Šablon pro MŠ (OPVVV) – setkávání s rodiči, zástupci ZŠ a MŠ.

### **S čím se na všechny pedagogické pracovníky obracet?**

#### Rodiče, zákonní zástupci:

- 1.1. pokud se něco nedaří ve výchově a vzdělávání dítěte,
- 2.2. když se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku dítěte (rozvod, úmrtí, stěhování...),
- 3.3. když má dítě jakékoli psychické problémy (máněčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé apod.)

### **C: Pedagogové**

- Rozvíjení profesních dovedností pedagogických pracovníků v rámci DVPP a samostudia.
- Rozvíjení pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí studiem odborné literatury zakoupené do MŠ.
- Poskytovat metodickou pomoc a podporu učitelům při začleňování problematiky – SPC a PPP.
- Pomoc při včasné intervenci u aktuálních problémů u jednotlivých dětí

### **Závěrečná ustanovení**

Kontrolou provádění těchto služeb je prověřena ředitelka školy.

V Sokolově dne 24. 01. 2018

Mgr. Jiřina Deuschová

ředitelka školy