

# Třídní vzdělávací program

TŘÍDA MYŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

## TVP obsahuje:

1. Motivační název
2. Datum platnosti
3. Jména učitelek
4. Charakteristika třídy
5. Vybavení třídy
6. Pravidla třídy
7. Plánované akce třídy
8. Vzdělávací záměr třídy
9. Témata
10. Pravidelné třídní aktivity



Název třídního vzdělávacího programu:

## S MYŠKOU KOLEM SVĚTA

Datum platnosti:

Od 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024

Vycházíme ze Školního vzdělávacího programu s názvem: „Krok za krokem“.

Vypracovaly:

Učitelky mateřské školy: Bc. Markéta Drahokoupilová, Klára Šelířová

Charakteristika třídy:

Třída Myšky se nachází v přízemí ve druhém pavilonu. Máme zapsáno 22 dětí. Z toho 11 chlapců a 11 dívek. Třída je smíšená. Věkové složení je 11 dětí 4-5 letých, jedno dítě tříleté a 10 dětí ve věku 2-3 let.

Snažíme se, aby v naší třídě panovalo přátelské a pozitivní klima. Budeme rádi, když na konci roku uvidíme dobře odvedenou práci a spokojené děti.

### **Vybavení třídy:**

Naše třída se nachází v přízemí ve 2. pavilonu MŠ. Součástí třídy je šatna, ve které má každé dítě svoji skříňku se svojí značkou. V šatně se nachází nástěnka, na kterou dáváme všechny důležité informace pro rodiče a také nástěnka, na kterou dáváme výtvarné práce všech dětí.

Ve třídě jsou stolky a židle, každé dítě má své místo. Pro děti je po celý den k dispozici pitný režim. Stolečky také využíváme na různé výtvarné, pracovní i literární činnosti.

V herně mají děti k dispozici spoustu různých hraček a stavebnic. Máme zde knihovnu, která je vybavena celou řadou knih. Dále mají děti k dispozici pomůcky na cvičení, které využíváme každý den. Součástí třídy je tělovýchovný a výtvarný kabinet.

Součástí třídy není stálá ložnice, děti si připravují matraci na místo, které si vyberou.

### **Pravidla třídy:**

- V naší třídě máme vytvořena pravidla se symbolickými znaky. Jsou umístěna na viditelném a přehledném místě. Společně budeme důsledně vyžadovat dodržování těchto pravidel:
- Jsme kamarádi
- Nekřičíme
- Ve třídě běháme jen při cvičení a pohybových hrách
- Kouzelná slovíčka – otvírají srdíčka
- Vzájemně si nasloucháme a pomáháme si
- Udržujeme čistotu, vracíme věci na své místo
- Bereme si jen to, co nám patří
- Chráníme sebe a přírodu
- Pečujeme o své zdraví

<b>Společně s rodiči povedeme děti ke správnému společenskému chování a k samostatnosti</b>
---

### **Plánované akce MŠ:**

- Podzimníček
- Opékání buřtů s rodiči na zahradě + soutěže pro děti
- Návštěva Paní zimy se zdobením stromků
- Advent a Vánoce
- Vánoční besídka pro rodiče
- Maškarní
- Vyhánění zimy – Morany
- Víla Jarněnka
- Návštěva Velikonočního zajíčka
- Společná oslava MDD

- Konzultace s rodiči
- Divadelní představení
- Spolupráce s König Porzellan Sokolov
- Spolupráce se ZŠ

#### **Plánované akce třídy:**

- Tvoření s rodiči

#### **Vzdělávací záměr třídy:**

Při stanovení vzdělávací cílů jsme vycházeli z toho, co toto období znamená pro dítě: co bude potřebovat, co by se mělo naučit, jaké podmínky potřebuje k tomu, aby bylo spokojené a v duševní pohodě. Také potřebuje přemýšlet, rozhodovat se, komunikovat, upevňovat si své sebevědomí a sebedůvěru. Budeme u dětí rozvíjet jejich interaktivní a komunikativní dovednosti. Nadále budeme podporovat vzájemné kamarádké vztahy.

Důležitým vzdělávacím cílem bude pro nás také adaptace nových dětí na nové prostředí (aby nové děti nebyly samy, aby získaly nové kamarády). Povedeme děti k upevňování hygienických návyků (používání kapesníků, toaleta), a také k samostatnosti („co si dítě může udělat samo, nebudeme za něj dělat“).

Program činností je zpracován tak, aby sledoval rámcové cíle vzdělávání, aby vytvářel celek a denně navazoval na předchozí zážitky a zkušenosti. Při tom budeme zohledňovat individuální zvláštnosti a schopnosti dětí, a tak vytvářet bezpečné prostředí se vzájemným porozuměním. Budeme se snažit, aby se osobnost dítěte rozvíjela po stránce fyzické, psychické i sociální.

Zkušenosti budeme dětem zprostředkovávat na základě prožitkového učení, učení hrou a činnostmi, při nichž budeme uplatňovat spontánnost a prostor pro aktivitu a tvořivost. Budeme co nejvíce zapojovat pohybové činnosti a také hru na klavír, protože u dětí patří mezi hodně oblíbené. Budeme se věnovat podpoře grafomotorických dovedností. Budeme podporovat radost ze zvládnutého a přirozenou dětskou zvědavost. Povedeme děti k samostatnosti a k důvěře ve vlastní schopnosti. Při hrách a režimových momentech se zaměříme na hlučnost dětí a respektování předem domluvených pravidel.

K diagnostice dětí budeme využívat pedagogický test iSophi.

#### **Témata**

Dílčí cíle a vzdělávací nabídka vycházejí z integrovaných bloků ŠVP.

## **1. KLUCI A HOLKY CHODÍ DO ŠKOLKY (ZÁŘÍ)**

- Všichni jsme kamarádi

#### Charakteristika bloku

Citlivým přístupem se budeme snažit o radostný vstup dítěte do mateřské školy. Budeme vytvářet pro děti takové podmínky, aby byly spokojené a v duševní pohodě. Budeme se snažit o zlehčení adaptace na nové prostředí. Ve zlepšování vztahů mezi dětmi budeme navazovat na loňské zkušenosti, starší budou v této výchovné oblasti nápomocny svým mladším kamarádům. Budeme vytvářet pozitivní vztah k rodině: vědět, že rodina je místem jistoty a bezpečí.

Během měsíce provedeme diagnostiku dítěte (průběh adaptace, stupeň sebeobsluhy, návyky při stolování, hygieně... znalost barev... chování k dětem, k učitelce... kresba apod.).

### Vzdělávací nabídka

- Činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují. Schopnost praktického použití
- Pracovní a sebeobslužné činnosti v osobní hygieně (stolování, oblékání, úklid)
- Námětové hry, spontánní hry
- Spolupodílení na tvorbě pravidel a vzájemného soužití – starší děti
- Činnosti zajišťující spokojenost a radost
- Aktivity podporující sblížování dětí

### Očekávané výstupy

- Dítě pozná a pojmenuje většinu toho, čím je obklopeno
- Orientuje se bezpečně ve známém prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí)
- Zvládnout sebeobsluhu, hygienické a zdravotně-preventivní návyky
- Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky. Respektovat jejich morální vlastnosti, schopnosti
- Přizpůsobit se společnému programu, spoluvytvářet jej
- Učít se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
- Neničit vlastní ani cizí věci
- Navazovat kontakty s dospělými, respektovat předem vyjasněná pravidla, být ohleduplný k druhým

## **2. KOUZELNÁ PŘÍRODA (ŘÍJEN-LISTOPAD)**

- Myška poznává ovoce
- Myška na zahradě a na poli
- Stromoví mužíčci
- Myška jde k lékaři

### Charakteristika bloku

Budeme podporovat vztah dětí k přírodě. Osvojovat si poznatky o přírodě. Poznat a pojmenovat ovoce a zeleninu a objevovat jeho význam pro zdraví člověka. Budeme sbírat přírodniny a lesní plody, budeme se je učit vnímat všemi smysly a hrát si s nimi. Osvojovat si jednoduché pracovní dovednosti při práci a s různým přírodním materiálem. Vytvářet si životní postoje a návyky prospívající zdraví. Seznamovat děti s problematikou třídění odpadu a dopadu na životní prostředí.

### Vzdělávací nabídka

- Lokomoční a pohybové dovednosti (zdolávání překážek v herně a v přírodě)
  - Smyslové a psychomotorické hry (poznat podle chuti, vůně, hmatu, sluchu)
  - Hudební a hudebně-pohybové činnosti (sladit pohyb s rytmem)
  - Přímé pozorování jevu, rozhovory na toto téma
  - Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě
  - Činnosti směřující k prevenci úrazu, nemoci, nezdravých návyků a závislostí
  - Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla
  - Námětové hry
  - Poslech pohádek, příběhů, prohlížení knih a encyklopedií
  - Konstruktivní a grafické činnosti
- Starší děti  
Přednes, recitace, dramatizace, zpěv (naučit se přiměřený text)

### Očekávané výstupy

- Spolupracovat s ostatními
- Rozlišovat známé chutě
- Sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Rozlišovat roční období a jejich typické znaky
- Všimnout si dění, změn ve svém okolí (v přírodě)
- Být citlivý k přírodě
- Vytvářet objekty z přírodních a umělých materiálů
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Chápat jednoduché souvislosti (nacházet znaky společné a rozdílné, vybrat ovoce, zeleninu)
- Všimnout si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, chápat význam třídění odpadu
- Pojmenovat viditelné části těla, včetně některých dílčích částí

## **3. VÁNOČNÍ POHÁDKOVÝ ČAS (PROSINEC)**

- S čerty nejsou žerty
- Adventní čas
- Kouzelný vánoční čas

### Charakteristika bloku

V tomto období nastává čas „Paní zimy“. Příroda se ukládá ke spánku. Děti se těší na příchod Mikuláše, čerta a anděla a připraví si básničky.

Zaměříme se na rozvíjení kladných citových vztahů k rodině. Spolupracujeme při vánoční výzdobě, seznamujeme se s tradicemi, připravují se vánoční besídky a zhotovujeme dárky pro blízké. Počasí nás bude lákat k zimním radovánkám.

### Vzdělávací nabídka

- Hudební a hudebně-pohybové hry a činnosti
- Přípravy a realizace společenských zábav a slavností souvisejících se zvyky a tradicemi
- Návštěva čerta a Mikuláše
- Vánoční besídka
- Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm; okolní příroda
- Aktivitu podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti
- Činnosti nejrůznějšího zaměření umožňující samostatné vystupování
- Tvůrčí činnosti slovesné, dramatické, výtvarné, hudební, hudebně-pohybové podněcující tvořivost a nápaditost dítěte
- Poučení o možných nehezkých situacích, způsoby, jak se chránit (nepříznivé přírodní a povětrnostní jevy, využívání praktických ukázek)

### Očekávané výstupy

- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyb těla, sladit pohyby s rytmem a hudbou
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z kulturních krás a setkání se s uměním
- Zachytit a vyjádřit své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby či dramatickou improvizací)
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně-pohybových činností

- Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje). Přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- Prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí
- Naučit se z paměti krátké texty
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, setkávání se s uměním
- Uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, soucítění, radost, spokojenost, strach, smutek,...), rozlišovat citové projevy v důvěrném (rodinném) a cizím prostředí

Starší děti:

- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových)
- Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je

## 4. ČAS SNĚHOVÝCH ZÁVĚJÍ (LEDEN-ÚNOR)

- Staráme se o zvířátka
- Myška sportuje
- Maškarní karneval s myškou
- Každý má své povolání

### Charakteristika bloku

V tomto bloku budeme s dětmi vnímat krásy zimní přírody, poznávat vlastnosti sněhu a ledu. Budeme si povídat o životě zvířátek v zimě, o možné ochraně a pomoci volně žijícím živočichům.

Děti seznámíme se zimními sporty a hrami. Budeme si osvojovat poznatky o důležitosti pro zdraví člověka. Chápat a dodržovat zásady bezpečného chování při zimních hrách. Péče o své zdraví – význam správného oblékání.

Prožívat pozitivní pocity z dramatických činností. Děti budeme seznamovat s lidovými tradicemi a řemesly, s různými profesemi dospělých. Zapojíme se do přípravy karnevalu.

### Vzdělávací nabídka

- Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení)
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- Praktické činnosti, na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními a umělými látkami ve svém okolí a získává zkušenosti s jejich vlastnostmi
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo zhlédlo
- Prohlížení a „čtení“ knížek
- Sluchové a rytmické hry, slovní hádanky
- Konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, manipulace s předměty)
- Maškarní karneval
- Lokomoční (pohybové) sezónní činnosti

Starší děti:

- Činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy
- Grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen

#### Očekávané výstupy

- Mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí, kde v případě potřeby hledat pomoc
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Mít povědomí o těle a jeho vývoji (zná základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem)
- Mít povědomí o širším společenském, věcném, kulturním a přírodním prostředí a jeho dění v rozsahu praktických zkušeností dítěte
- Sledovat očima zleva doprava
- Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- Uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, porozumět slyšenému
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládnout překážky, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu apod.)
- Chápat základní číselné a matematické pojmy (porovnávat, uspořádat a třídit soubory podle předmětů, podle určitého pravidla)
- Chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, vedle, mezi apod.)
- Orientovat se v prostoru a rovině
- Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí

Starší děti:

- Orientovat se v elementárním počtu – asi do šesti, chápat číselnou řadu, poznat „více“, „méně“, „první“, „poslední“
- Poznat některé číslice a písmena

## **5. PŘÍRODA SE PROBOUZÍ (BŘEZEN-DUBEN)**

- S Myškou otvíráme jaro
- Příroda kolem nás
- Velikonoce s myškou
- Kniha je můj kamarád

#### Charakteristika bloku

Budeme si s dětmi všimnout změn v přírodě spojených s příchodem jara, s rozmanitostí přírody. Seznámíme děti se světem rostlin a zvířat. Domácími zvířaty, jejich mláďaty a užitku. Čím je krmíme, jak se o ně staráme. Uvědomíme si sounáležitost mezi živou a neživou přírodou.

Ve čtenářském koutku se budeme snažit, aby děti měly ke knize kladný vztah a uměly s ní pěkně zacházet. Děti budou rozvíjet své komunikativní dovednosti a budou si upevňovat kulturně společenské návyky.

Budeme děti seznamovat se zvyky a tradicemi vycházející z jarních svátků (vynášení Morany, velikonoční pomlázka, pašijový týden).

U dětí budeme posilovat radost z objevování. Společně s rodiči a dětmi uklidíme školní zahradu.

### Vzdělávací nabídka

- Námětové hry na knihovnu a knihkupectví (využívání encyklopedií a počítače)
- Experimenty s rostlinami (rychlení větévek, pěstování jednoduchých rostlin)
- Kooperativní činnosti – velikonoční a jarní výzdoba školy
- Sociální a interaktivní hry. Hraní rolí
- Konstruktivní a tvořivé hry
- Seznamování s lidovými tradicemi – barvení vajíček, pletení pomlázky, velikonoční koledování
- Pokusy a objevy, zkoumání vlastností různých materiálů
- Poslech veršovaných pohádek, říkadel
- Třídění obrázků podle ročních období
- Popis obrázků s různou tematikou
- Pojmenovat domácí a hospodářská zvířata, jejich mláďata, vlastnosti, způsob života

Starší děti:

- Samostatný slovní projev na určité téma

### Očekávané výstupy

- Probouzet u dětí zájem o knihy, vnímat knihu jako zdroj poučení a radosti
- Pociťovat radost z objevování
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem – podle pokynů
- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat
- Spolupracovat s ostatními
- Přijímat vzor společenského chování
- Popsat situaci podle obrázku
- Vnímat rozdíly mezi živou a neživou přírodou
- Chápat elementární časové a prostorové pojmy
- Chápat prostorové pojmy, popisovat obrázek zleva doprava

Starší děti:

- Poznat a najít slova, která se rýmují
- Poznat grafickou podobu svého jména

## **6. TĚŠÍME NA PRÁZDNINY (KVĚTEN-ČERVEN)**

- Moje rodina, město
- Na indiánské stezce
- Myška slaví s dětmi MDD
- Svět kolem nás

### Charakteristika bloku

Naším cílem bude u dětí prohlubovat kladné vztahy ke členům rodiny, k sobě navzájem. Připravit se na oslavu Dne matek a Mezinárodního dne dětí.

Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, lidmi, s planetou Země, seznamovat s koloběhem vody... mít povědomí o existenci různých národů, o přátelství a toleranci (cestovat po mapě České republiky, mapě světa). Umět pojmenovat dopravní prostředky, dbát o svoji bezpečnost. Více poznáme místo, kde žijeme – město Sokolov, Českou republiku, státní symboly.

Seznamovat se s exotickými zvířaty, umět je pojmenovat. Všimnout si změn v přírodě – spojených s příchodem léta.



Procvičovat s dětmi časové a početní vztahy.

#### Vzdělávací nabídka

- Jednoduché pracovní činnosti (dárky pro maminky)
- Společné diskuse, rozhovory (vyprávění zážitků)
- Přednes, recitování, zpěv
- Rozhovory nad obrázkovým materiálem
- Prohlížení a „čtení“ knih a časopisů
- Námětové hry („Na rodinu“, „Na dopravu“, „Na lékaře“)
- Pozorování změn v přírodě
- Výtvarné zachycení zážitků
- Tvořivé hry z písku
- Školní výlet
- Příprava a realizace společných slavností (Mezinárodní den dětí, Den matek)
- Hudebně-pohybové hry, tanec
- Experimentování s různými materiály a předměty
- Třídění geometrických tvarů podle určitého pravidla
- Vycházky do Areálu zdraví, dětské hřiště
- Rozhovory o tom, co je, co bylo, co bude
- Prohlížení mapy České republiky, světa, encyklopedií

#### Očekávané výstupy

- Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- Komunikovat s dětmi i dospělými
- Pochopit funkci rodiny a jejích členů
- Mít poznatky o České republice (název státu, vlajka, hlavní město...)
- Vědět o existenci jiných zemí, národů a kultur
- Planeta Země, vesmír...
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- Projevovat zájem o poznávání písmen a číslic
- Pojmenovat některá zvířata
- Rozlišovat různé dopravní prostředky
- Jednat spravedlivě a ohleduplně
- Zajímat se, co se v okolí děje, všimnout si změn ve svém okolí, být citlivý k přírodě
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí
- Koordinace a jistota v různém přírodním terénu
- Tvořivě využívat přírodní a ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech

Starší děti:

- Rozpoznat geometrické tvary
- Rozlišovat vpravo-vlevo v prostoru

#### **Pravidelné třídní aktivity:**

- Ranní rozhovory
- Jazykové a relaxační chvílky
- Rozhovory a poslech příběhů a pohádek před odpočinkem
- Práce s knihami před odpočinkem
- Oslavy svátků a narozenin