TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 2018 /2019



Třídní vzdělávací plán je otevřený dokument, který lze během školního roku průběžně obměňovat a doplňovat. Vychází ze ŠVP s názvem **„KROK ZA KROKEM“**

1. Název třídního vzdělávacího programu:

ZVĚDAVÉ SLUNÍČKO

2. Datum platnosti: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019

3. Vypracovaly: Marcela Nová, Dana Zimová

Žijeme v uspěchané době a mnohdy míjíme věci bez povšimnutí, neuvědomujeme si, co nám uniká...
Jaké hodnoty uznáváme? V čem vidíme důležitost? V čem krásu? Čeho jsme součástí? Co nám dává sílu? V čem se skrývá dokonalost?

4. Charakteristika třídy:

Naše třída se jmenuje „TŘÍDA SLUNÍČEK“. V letošním školním roce máme zapsáno 28 dětí, z toho 16 chlapců a 12 dívek. Je věkově smíšená, 10 dětí 5-6 letých, z toho 3 děti s odkladem školní docházky a 18 dětí 4-5 letých. K 1. září bylo přijato
8 nových dětí. I letos je pro děti poslední rok před nástupem do ZŠ povinný.
Naší snahou je umožnit všem dětem prožít den v MŠ plný radosti, volnosti, krásných vztahů a nevšedních zážitků.

5. Vybavení třídy

Naše třída se nachází ve II. pavilonu MŠ v prvním patře. Součástí třídy je šatna s oddělenými prostory pro přezouvání a převlékání dětí. Prostor pro přezouvání je vybaven botníky a je od schodiště oddělený posuvným bezpečnostním zábradlím. V šatně, kterou se prochází do třídy je umístěna magnetická nástěnka pro výtvarné práce dětí a nástěnka s aktuálními informacemi pro rodiče. I v letošním roce naše třída doznala změn, které pomohly k lepšímu využití prostoru a estetickému vzhledu třídy.Během letních měsíců

proběhla v MŠ výměna elektroinstalace s následným vymalováním MŠ. V ložnicové části se nachází vestavěný dřevěný policový systém, který slouží ke každodennímu ukládání molitanových matrací a lůžkovin. Knihovnu a rádio s CD přehrávačem využíváme k poslechu pohádek před odpočinkem.Tento prostor nyní dětem slouží ke hrám, nachází se zde velký dřevěný domek, plastové cihly, vláčkodráha, autodráhy, auta všech velikostí, konstruktivní stavebnice, měsíční vozítka a relaxační koutek. V herně pod okny jsou nové kryty na topeni s úložnými prostory na stavebnice,mozaiky a vybavené hrací koutky – obchod, kadeřnictví, kuchyňka se sedací soupravou,kočárky a panenkami. Prostor herny je z části pokryt kobercovou krytinou. S dětmi na ní cvičíme s náčiním (obruče, stuhy, míče, padák, lana,…), využíváme nářadí (trampolína, lavička, žíněnka, průlezky…) hrajeme pohybové hry, relaxujeme. Při hudebních chvilkách využíváme klavír, Hifi věž a rytmické hudební nástroje. V části se stolky podél stěny se nachází skříňky a police, které slouží k ukládání hraček (mozaiky, puzzle, kubus, didaktické a logické hry, dřevěné vkládačky, společenské hry,...) tak, aby si je děti mohly vybírat očima dle vlastního zájmu. Zde se děti také věnují výtvarným, pracovním činnostem a stravování. V této části se za dveřmi nachází kuchyňka pro vydávání pokrmů a nápojů, kde je také umístěna lékárnička pro poskytnutí první pomoci v případě drobných poranění. Po celý den je dětem umožněn pitný režim. V tomto prostoru se nachází počítačový koutek s výukovými programy. Součástí třídy je umývárna s WC, kde si osvojujeme a upevňujeme hygienické návyky. Je vybavena sprchovým koutem, pěti umyvadly se zrcadly, věšáky s ručníky a pěti dětskými toaletami. Třída je velice vkusně zařízena s cílem co nejvíce zpříjemnit dětem pobyt v MŠ.

6. Pravidla třídy:

- pravidlo pro nohy (ve třídě běháme jen při cvičení a pohybových hrách, neskáčeme po schodech, kopeme jen do míče)
- pravidlo pro ruce (neubližujeme kamarádům, bereme jen to, co nám patří, myjeme se před a po jídle)
- pravidlo pro uši (vzájemně si naslouchámе a pomáháme si)
- pravidlo pro pusu (nekřičíme, mluvíme slušně, používáme kouzelná slovíčka)

7. Plánované akce třídy:

- podzimní drakiáda
- výlet do depa kolejových vozidel v Chebu
- výlet do obory Hory
- vánoční besídka pro rodiče
- pobyt na horách
- velikonoční tvoření
- besídka ke dni matek
- oslava MDD

8. Vzdělávací záměr třídy:

Vzhledem k věkovému složení třídy se zaměříme na vytváření kamarádských vztahů mezi dětmi a posilování sociálního chování ve vztahu k vrstevníkům a dospělým. Děti povedeme k vzájemné toleranci a respektování potřeb s ohledem na druhé.

Naším záměrem je probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, podporovat radost ze zvládnutého. Povedeme děti k samostatnosti, k důvěře ve vlastní schopnosti a samotnému logickému uvažování.

Vhodnými pomůckami, smyslovými, didaktickými a logickými hrami (Logico-primo, Logico-piccolo, Mini-luk, Bambino-luk) budeme u dětí rozvíjet soustředěnost, paměť, fantazii, tvořivost, prostorové a časové pojmy, početní představy, myšlení a řeč. U některých dětí se projevují nedostatky ve výslovnosti a jazykových dovedností. Budeme zařazovat říkadla, básně, písně, rytmizaci slov, dechová cvičení, jazykové rozcvičky, což povede k postupnému zlepšení výslovnosti, správnému dýchání a koordinaci slov s pohybem. Uplatňujeme metodu prožitkového učení, proto jsou vzdělávací činnosti založeny na přímých zážitcích dítěte, vychází z jeho samotné činnosti a individuální volby, z dětské zvídavosti a potřeby objevovat. Děti budou pracovat se vzdělávacími výukovými programy na PC a tabletech, čerpat vědomosti a informace z knih a encyklopedií, která jsou pro ně přínosem. Při pobytech venku se zaměříme na rozvoj pohybových aktivit,otužování dětí a vytváření kladného vztahu k přírodě s využitím prvků enviromntální výchovy. Prostřednictvím her budeme rozvíjet děti v citlivé osobnosti, které dokážou spolupracovat, naslouchat, pomáhat druhým, vytvářet vztah k přírodě a chápat zákony přírody přiměřeně věku.

9. Témata - vzdělávací nabídka vycházející z integrovaných blok

Zvolená témata jsou zhruba měsíční a vycházejí ze ŠVP. Podle zájmu dětí je lze zkrátit nebo prodloužit popřípadě aktuálně zařadit nová témata.
Vzdělávací nabídku a očekávané výstupy lze upravovat, doplňovat dle potřeb učitelek ve třídě s ohledem na zájem dětí.

1. KLUCI A HOLKY CHODÍ DO ŠKOLKY (září)

Název tematického bloku: SLUNÍČKO V MATEŘSKÉ ŠKOLCE

V rámci tématu se společně přivítáme po prázdninách ve třídě Sluníček, seznámíme se s novými dětmi,kterým přiblížíme prostředí třídy a celé budovy MŠ . Při společném stanovování pravidel podpoříme navazování nových kamarádských vztahů mezi dětmi. Povedeme děti k samostatnosti v sebeobsluze, poučíme je o bezpečnosti v MŠ i mimo ni. V průběhu září provedeme diagnostiku dětí a přivítáme Podzimníčka ,se kterým budeme objevovat krásy přírody.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti

- námětové a spontánní hry
- pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu
- činnosti seznamující děti s věcmi,které je obklopují a s jejich praktickým využíváním

Starší děti

- pozorování jevů, předmětů ve třídě, pojmenování jejich vlastností (barva,tvar)
- společenské hry
- poslech pohádek, příběhů, prohlížení knih
- konstruktivní a grafické činnosti
- aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí (doma,budova MŠ,zahrada,okolí MŠ)
- začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich morální vlastnosti a schopnosti,navazovat kontakty s dospělými
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- zvládnout sebeobsluhu,,uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky

Starší děti

- umět se o sebe postarat, uklidit po sobě
- předem vyjasněná pravidla
- být ohleduplný k sobě i k druhému, řešit konflikty dohodou
- rozvíjet společné hry a dodržovat smluvéná pravidla

2. KOUZELNÁ PŘÍRODA (říjen, listopad)

Název tematického bloku: SLUNÍČKO NA ZAHRADĚ

V tomto měsíci si s dětmi budeme všímat změn v přírodě, pozorovat odlet ptáků, zabarvení listů a promeň počasí. Seznámíme děti s činnostmi související s podzimem- sklizeň ovoce a zeleniny, sbět lesních plodů: kaštany, žaludy, houby, šípky, jeřabiny), pouštění draků. Budeme v dětech podporovat zdravé návyky, zdůrazňovat důležitost vitamínů z ovoce a zeleniny.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti

- Lokomoční a pohybové dovednosti (zdolávání překážek v herně a v přírodě)
- Smyslové a psychomotorické hry (poznat podle chuti,vůni, hmatu, sluchu)
- Hudební a hudebně pohybové činnosti
- Manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností
- Přímé pozorování jevů, rozhovory o výsledku pozorování

Starší děti

- Činnosti k vytváření pojmů (nadřazené-podřazené,konkrétní-abstraktní)
- Přednes, recitace ,dramatizace, zpěv (naučit se zpaměti přiměřený text)
- Konkrétní operace s materiálem (třídění,přiřazování,porovnávání)
- Konstruktivní a grafické činnosti
- Výtvarné tvůrčí činnosti podněcující tvořivost a nápadidost dítěte,estetické vnímání
- Artikulační, řečové hry, hry se slovy (popis předmětů, rýmování, synonyma, antonyma)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti
- Rozlišovat známé chutě a vůně
- Zajímat se co se v okolí děje,všímat si dění, změn ve svém okolí (v přírodě
- Činnosti k procvičování orientace v prostoru i v rovině
- Sladit pohyb s rytmem

Starší děti
- Zapamatovat si krátké texty, reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu
- Vytvářet objekty z přírodnin a umělých materiálů
- Rozlišovat roční období a jejich typické znaky
- Chápat jednoduché souvislosti, nacházet znaky společné a rozdílné, porovnat, dle společných či rozdílných znaků (např. vybrat všechny předměty vyrobené ze dřeva), zobecňovat, vybrat ovoce, zeleninu...
- Poznávat v souvislostech antonyma, synonyma, homonyma

Název tematického bloku: SLUNÍČKO V LESE

CHARAKTERISTIKA TEMATICKÉHO BLOKU

Nastává čas k ukládání k zimnímu spánku rostlin a zvířat.V tomto bloku budeme u dětí podporovat vztah k přírodě, blíže se seznámíme s lesními zvířátky a jejich způsobu života. Seznámíme děti s problematikou třídění odpadu a jeho dopadu na životní prostředí. Děti si osvojí poznatky o lidském těle a vytvoří životní postoje a návyky prospívající zdraví.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti
- Námětové hry
- Poslech pohádek, příběhů, prohlížení knih, encyklopedií
- Lokomoční pohybové činnosti (zdolávání překážek v herně,v přírodě)

Starší děti
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla
- Řešení myšlenkových i praktických problémů,hledání různých možností
- Činnosti rozvíjející paměť
- Konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, porovnávání)
- Činnosti směřující k prevenci úrazů,nemoci, nezdravých návyků a závislostí)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti
- Projevovat se citlivě k živým bytostem
- Chápat význam třídění odpadu
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Spolupracovat s ostatními

Starší děti
- Pojmenovat viditelné části těla (rameno, koleno, loket, zápěstí,..) a některé vnitřní orgány (srdce, plíce,...)
- Všímat si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, chápat význam třídění odpadu
- Zapamatovat si krátké texty, reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu
- Znát základní zásady zdravého životního stylu (zdravé výživy) a o faktorech poškozující zdraví včetně návykových látek

3. VÁNOČNÍ POHÁDKOVÝ ČAS (prosinec)

Název tematického bloku: SLUNÍČKO V PEKLE

CHARAKTERISTIKA TEMATICKÉHO BLOKU:

Nastává čas paní Zimy. Děti se těší na příchod Mikuláše, čerta a na vánoční svátky. Období jako stvořené pro rozvoj kladných citových vztahů k rodině i k ostatním. Seznámíme děti s tradicemi a zvyky Vánoc nejen u nás, ale i okolních státech. Společně s dětmi si vyzdobíme třídu a chodbu, připravíme besídku pro rodiče, zhotovíme dárky pro blízké. Případnou sněhovou nadílku využijeme k zimním radovánkám.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti
- Přípravy a realizace společných zábav a slavností v rámci zvyků a tradic (Mikuláš a čert, Vánoční besídka)
- Hudební a hudebně pohybové činnosti

Starší děti
- Hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost a fantazii (konstruktivní, výtvarné, taneční, dramatické aktivity),výroba vánočních dárků, přáníček
- Hry, přiruzené i modelové situace,při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého, aktivity podporující sbližování dětí
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti (mechanické a logické, obrazné a pojmové)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti

- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb s hudbou
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- Zacházet s výtvarnými pomůckami a materiály
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost

Starší děti

- Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- Naučit se zpaměti krátké texty (reprodukovat říkanky,písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu)
- Zvládat základní hudební dovednosti, vokální i instrumentální (zazpívat píseň,zacházet s jednoduchými rytmickými nástroji)
- Uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, soucítění, radost, spokojenost i strach, smutek)
- Zachytit a vyjádřit své prožitky (výtvarně,slovně,pomocí hudby či dramatickou improvizací)

4. ČAS SNĚHOVÝCH ZÁVĚJÍ (leden, únor)

Název tematického bloku: SLUNÍČKO NA HORÁCH

CHARAKTERISTIKA

V tomto období budeme s dětmi vnímat krásy zimní přírody, pozorovat stromy, krmit ptáky a při experimentech poznávat vlastnosti sněhu a ledu. Děti seznámíme se zimními sporty a hrami, při kterých si osvojíme poznatky o důležitosti pohybu pro zdraví člověka.Budeme dodržovat zásady bezpečného chování při zimních sportech a hrách. Seznámíme děti s významem správného oblékání (otužování), uvědomovat si význam péče o své zdraví.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti

- Lokomoční pohybové činnosti (sezónní činnosti)
- Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační)
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla jeho částí

Starší děti

- Praktické činnosti, na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními i umělými látkami a materiály ve svém okolí a jejichž prostřednictvím získává zkušenosti s jejich vlastnostmi (praktické pokusy, zkoumání, manipulace s předměty)
- Kognitivní činnosti (kladení otázek hledání odpovědí ,diskuse nad problémem, vyprávění, poslech, objevování)
- Grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen, motivovaná manipulace s předměty

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti

- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby v různém prostředí (zvládat překážky, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu, ledu)
- Mít povědomí o těle a jeho vývoji (o narození,růstu těla a jeho proměnách),znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem)
- Rozlišovat,co prospívá zdraví a co mu škodí

Starší děti

- Mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc (kam se obrátit, koho přivolat, jakým způsobem apod.)
- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturníma technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou a druhých
- Chápat základní číselné a matematické pojmy (porovnávat, uspořádávat a třídit soubory předmětů podle určitého pravidla, chápat číselnou řadu 1-10, poznat více-méně, první-poslední)
- Poznat některá písmena a číslice
- Chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, za, pod, nad, vedle, mezi)
- Sledovat očima zleva doprava, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Uvědomovat si svou samostatnost,zaujímat vlastní názory a postoje,vyjadřovat je

Název tematického bloku: SLUNÍČKO NA KARNEVALU

CHARAKTERISTIKA

Prostřednictvím tématu budeme rozvíjet schopnosti improvizace s loutkami a maňásky, prožívat pozitivní pocity z dramatických činností, seznamovat děti s lidovými tradicemi, řemesly a různými profesemi dospělých. Řekneme si, kde pracují rodiče a jaká je jejich náplň práce. Pro děti připravíme maškarní rej masek, společně si zahrajeme pohádky, při kterých se budou děti převlékat do kostýmů.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti

- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením
- Prohlížení a "čtení" knížek
- Námětové hry, na řemesla, profese
- Praktické užívání technických přístrojů, hraček a dalších předmětů a pomůcek, se kterými se dítě běžně setkává,
- Lokomoční pohybové činnosti (sezónní činnosti)

Starší děti

- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky
- Námětové hry na divadlo,dialog s loutkou
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo zhlédlo
- Estetické a tvůrčí aktivity (výtvarné, slovesné ap.)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, pohybovat se ve skupině dětí ve třídě na sněhu a na ledě

Starší děti
- Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
- Vést dialog s dětmi i dospělými, spolupracovat s ostatními
- Postupovat a učit se podle instrukcí
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
- Zachycovat a vyjadřovat své prožitky (výtvarně, slovně, hudbou)

5. PŘÍRODA SE PROBOUZÍ (březen, duben)

Název tematického bloku: SLUNÍČKO V KNIHOVNĚ

CHARAKTERISTIKA

S příchodem jara si budeme všímat změn v přírodě , její rozmanitosti a seznamovat děti se světem rostlin a zvířat. Uvědomovat si sounáležitost s živou a neživou přírodou (vodstvo, kameny), objevovat informace v atlasech světa, na mapě, v globusu – kontinenty, oceány. Připomeneme si měsíc knihy, zahrajeme si na knihovnu a knihkupectví. Oslavíme svátky jara – Velikonoce, vyženeme Moranu a přivítáme vílu Jarněnku.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti
- Hry s knihami – prohlížení a čtení, hledání informací, obrázků v encyklopediích, poslech textu a básní pro děti
- Konstruktivní a tvořivé hry
- Popis obrázků s různou tématikou
- Seznamování s lidovými tradicemi – barvení vajec, pletení pomlázek, velikonoční koledování

- Pozorování živé a neživé přírody (výstavka)

Starší děti

- Seznamování s některými spisovateli, básníky a ilustrátory, vyprávění příběhů podle obrázků
- Pokusy a objevy, zkoumání vlastností různých materiálů
- Námětové hry na knihovnu a knihkupectví, návštěva knihovny pro děti
- Poslech veršovaných pohádek, říkadel básní a vyhledávání slov, která se rýmují
- Kooperativní činnosti – jarní a velikonoční výzdoba školy
- Popsat situaci podle obrázku
- Experimenty s rostlinami – rychlení větviček, pěstování jednoduchých rostlin

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti

- Probouzet u dětí zájem o knihy, vnímat je jako zdroj poučení a radosti
- Spolupracovat s ostatními,reagovat na přiměřeně dané situaci
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem podle pokynů
- Vnímat rozdíly mezi živou a neživou přírodou

Starší děti

- Přijímat vzor společenského chování (v dopravním prostředku, v knihovně,apod)
- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat
- Poznat a najít slova, která se rýmují, doplnit chybějící slovo rýmu
- Chápat prostorové pojmy (popisovat obrázek zleva doprava, shora dolů)
- Posilovat radost z objevování

Název tematického bloku: SLUNÍČKO NA FARMĚ

CHARAKTERISTIKA

V rámci tématu dětem přiblížíme, co se děje v přírodě, vysvětlíme si proměnlivost počasí a dozvíme se, jak podnebí ovlivňuje svět rostlin a zvířat. Upevníme si znalosti o domácích zvířatech, jejich mláďatech a užitku. Uvědomíme si důležitost péče o své okolí, ve kterém žijeme. Společně s rodiči a dětmi uklidíme školní zahradu pro bezpečné hry dětí.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti

- Pojmenovat domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata
- Estetické a tvůrčí aktivity(výtvarné, slovesné, hudební apod.)
- Manipulace s předměty, hračkami, pomůckami dle daných pokynů
- Posilovací, protahovací a uvolňovací cviky tetické

Starší děti

- Pojmenovat domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata, jejich vlastnosti, způsob života, užitek
- Pokusy a objevy, zkoumání vlastností různých materiálů

- Smyslové hry
- Grafické napodobování písmen,opisování svého jména podle předlohy
- Třídění obrázků podle ročních období (oblečení, příroda, činností, svátky…)
- Vyprávění příběhů podle obrázků
- Činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte, aby mohlo být úspěšné

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti
- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat,…
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem podle pokynů
- Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu

Starší děti
- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat,..
- Vnímat a rozlišovat všemi smysly
- Poznat grafickou podobu svého jména
- Vnímat rozdíly mezi živou a neživou přírodou
- Chápat elementární časové pojmy
- Popsat situaci podle obrázků
- Zachycovat a vyjadřovat své prožitky (výtvarně, slovně, hudbou)

6. TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY (květen, červen)

Název tematického bloku: SLUNÍČKO NA LOUCE

CHARAKTERISTIKA

V tomto bloku budeme prohlubovat kladné citové vztahy ke členům rodiny, k sobě navzájem. S dětmi se připravíme na svátek Den matek ,vyrobíme přáníčka pro maminky. Při vycházkách do okolí MŠ budeme pozorovat kvetoucí stromy a keře, hmyz v trávě, seznamovat děti s druhy květin a jejich péčí o ně. Všemi smysly vnímat krásy přírody.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti
- Námětové hry (na rodinu, kadeřnictví, lékaře, na dopravu, apod.)
- Hudebně pohybové hry, tanec, pohybové hry
- Manipulace se stavebnicemi, předměty
- Jednoduché pracovní činnosti (výroba dárků a přání pro maminky),
- Pozorování změn v přírodě (život včel, motýlů)

Starší děti
- Třídění geometrický tvarů podle předem určeného pravidla, pojmenování kruhu, čtverce, trojúhelníku, obdélníku
- Porovnávání počtu předmětů, využívání vzestupné a sestupné číselné řady

- Didaktické a logické hry
- Rozhovory o tom, co je, co bylo a co bude
- Kreslení, malování, modelování, stříhání, lepení,
- Přednes, recitování, zpěv
- Společné diskuze (vyprávění zážitků),rozhovory nad obrazovým materiálem
- Výlety do okolní přírody, hry v přírodě

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti
- Rozhodovat o svých činnostech
- Ovládat dechové svalstvo,sladit pohyb se zpěvem, hra na rytmické nástroje
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem podle pokynů
- Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- Zajímat se, co se v okolí děje všímat si změn ve svém okolí, být citlivý k přírodě

Starší děti
- Rozpoznat geometrické tvary
- Orientovat se v číselné řadě
- Rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase
- Domluvit se slovy i gesty, rozlišovat vpravo – vlevo v prostoru
- Pochopit funkci rodiny a jejich členů
- Jednat spravedlivě a ohleduplně, zorganizovat hru
- Pohybovat se koordinovaně a jistě v různém přírodním terénu (např. ve třídě, na louce, v lese, na písku)

Název tematického bloku: SLUNÍČKO VE MĚSTĚ

CHARAKTERISTIKA

Na začátku tohoto měsíce oslavíme s dětmi společně MDD. Budeme vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, lidmi, společností, planetou Země, o existenci různých národů, přátelství a toleranci. Různými dopravními prostředky budeme ,,cestovat po mapě ČR a světa“, více poznáme místo, kde žijeme – město Sokolov, Českou republiku, státní symboly.Děti seznámíme s exotickými zvířaty a tropickými rostlinami.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Mladší děti
- Sociální, interaktivní a společenské hry
- Prohlížení mapy ČR, mapy světa, poslech hymny ČR
- Tvořivé hry z písku
- Školní výlet

Starší děti
- Využívání encyklopedií ,tabletů a PC

- Poslech hymny ČR, seznámení dětí se státními symbly, jménem prezidenta
- Příprava a realizace společných slavností (MDD, rozloučení s předškoláky)
- Návštěva ZŠ , školní družiny
- Řešení praktických i myšlenkových problémů

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Mladší děti

- Jednat spravedlivě a ohleduplně, přijímat a rozeznávat kompromisy
- Mít poznatky o ČR (znát název státu, vlajku, hymnu, prezidenta, hlavní město)
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb s hudbou
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí

Starší děti

- Rozlišovat druhy dopravních prostředků a dopravních značek
- Mít poznatky o existenci jiných zemí,národů kultur (např. oblečení, zvyky,..)
- Pojmenovat některá exotická zvířata arostliny
- Umět vyhledávat v encyklopediích, tabletech, PC
- Mít poznatky o planetě Zemi, vesmíru (koloběh vody, střídání ročních období)
- Zorganizovat hru, komunikovat s dětmi i dospělými
- Tvořivě využívat přírodní a ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s materiály

PRAVIDELNÉ TŘÍDNÍ AKTIVITY

- Komunitní kruh
- Oslavy narozenin a svátků
- Relaxační chvilky „Pozdrav slunci“
- Jazykové rozcvičky a dechová cvičení
- Cvičení v tělocvičně 6. ZŠ
- Poslech příběhů a pohádek před odpočinkem, rozhovory o předčteném textu, slovní hádanky
- Kroužek dopravní výchovy
- Plavání