

Třídní vzdělávací program

TŘÍDA MYŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019-2020



TVP obsahuje:

1. **Motivační název**
2. **Datum platnosti**
3. **Jména učitelek**
4. **Charakteristika třídy**
5. **Vybavení třídy**
6. **Pravidla třídy**
7. **Plánované akce třídy**
8. **Vzdělávací záměr třídy**
9. **Témata**
10. **Pravidelné třídní aktivity**

Motivační název

NA CESTÁCH S MYŠKOU TEREZKOU

Datum platnosti

Od 2. 9. 2019 – 31.8. 2020

Vypracovaly

Učitelky mateřské školy: Věra Němcová, Marcela Nová

Chůva: Andrea Klírová

Charakteristika třídy

Naše třída má název „Myšky“. Nachází se ve druhém pavilónu v přízemí. Zapsáno máme 28 dětí z toho 14 děvčat a 14 chlapců. Jedno dítě je pětileté, 8 čtyřletých, 16 tříletých a 3 děti dvouleté. Ve třídě se nachází herna vybavená herními koutky a velkým výběrem mnoha hraček a stavebnic. Součástí třídy jsou herní koutky-kuchyňka, kadeřnictví, obchod, výtvarný, čtenářský a hudební koutek s klavírem. Součástí třídy je PC s přístupem na internet. V letošním roce nás čeká rekonstrukce ložnice, s novými molitanovými lehátky a tím i větší prostor pro hru a pohybové činnosti dětí. Součástí třídy je sociální zařízení odpovídající hygienickým požadavkům. Do šatnových bloků si děti ukládají svoje oblečení, do botníků obuv podle počasí. Vše je označeno značkou dětí. V šatně děti jsou umístěné informační tabule pro rodiče a práce dětí. Vybavení třídy odpovídá potřebám a požadavkům dětí.

Vybavení třídy

Třída je vybavena vhodným nábytkem, s dostatečným množstvím hraček. Součástí jsou herní koutky – kuchyňka, kadeřnictví, obchod, tělovýchovný, výtvarný a hudební koutek s klavírem. Součástí třídy je počítač s nainstalovanými výukovými programy a přístupem na internet. Děti mají možnost používat tablety, také s výukovými programy (pod dohledem učitelky). Děti mají volný přístup k výtvarnému materiálu, k mozaikám a k didaktickým hrám. Máme také čtenářský koutek. Při hrách používáme hračky typu „logiko“, „primo“, „chytré hračky“.

Pravidla třídy

- V naší třídě máme vytvořena pravidla se symbolickými znaky. Jsou umístěna na viditelném a přehledném místě. Společně budeme důsledně vyžadovat dodržování těchto pravidel:
- Jsme kamarádi
- Nekřičíme
- Ve třídě běháme jen při cvičení a pohybových hrách
- Kouzelná slovíčka – otvírají srdíčka
- Vzájemně si nasloucháme a pomáháme si
- Udržujeme čistotu, vracíme věci na své místo
- Bereme si jen to, co nám patří
- Chráníme sebe a přírodu
- Pečujeme o své zdraví

Společně s rodiči povedeme děti ke správnému společenskému chování a k samostatnosti
--

Plánované akce

- Podzimní hrátky
- Konzultace s rodiči
- Podzimní hrátky
- Podzimníček

- Akce s rodiči –podzimní tvoření
- Advent a Vánoce
- Zdobení vánočních stromků s rodiči
- Velikonoční tvoření
- Divadelní představení
- Oslavy svátků a narozenin
- Akce s rodiči podle plánů
- Projekty MŠ – Čtení pohádek rodiči,prarodiči,Malý stavitel, Stolní hry, Veselá pastelka
-

Vzdělávací záměr třídy

Při stanovení vzdělávací cílů jsme vycházeli z toho, co toto období znamená pro dítě: co bude potřebovat, co by se mělo naučit, jaké podmínky potřebuje k tomu, aby bylo spokojené a v duševní pohodě. Také potřebuje přemýšlet, rozhodovat se, komunikovat, upevňovat si své sebevědomí a sebedůvěru. Budeme u dětí rozvíjet jejich interaktivní a komunikativní dovednosti. Nadále budeme podporovat vzájemné kamarádské vztahy. Program činností je zpracován tak, aby sledoval rámcové cíle vzdělávání, aby vytvářel celek a denně navazoval na předchozí zážitky a zkušenosti. Zpětně budeme vyhodnocovat tematické celky. Zapojíme se do Šablon II,jejichž součástí je využití ICT ve vzdělávání v MŠ, projektové dny mimo školu a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a dětmi.

Důležitým vzdělávacím cílem bude pro nás také adaptace nových dětí na nové prostředí (aby nové děti nebyly samy, aby získaly nové kamarády). Povedeme děti k upevňování hygienických návyků (používání kapesníků... toaleta), a také k samostatnosti („co si dítě může udělat samo, nebudeme za něj dělat“).

Témata

Dílčí cíle a vzdělávací nabídka vycházejí z integrovaných bloků ŠVP.

Pravidelné třídní aktivity

- Komunikativní kruh
- Jazykové a relaxační chvílky
- Oslavy svátků a narozenin
- Denní rituály
- Poetické chvílky

1. KLUCI A HOLKY CHODÍ DO ŠKOLKY (ZÁŘÍ)

Září - „Myška Tereška navštívila kamarády“

Charakteristika bloku

Citlivým přístupem se budeme snažit o radostný vstup dítěte do mateřské školy. Budeme vytvářet pro děti takové podmínky, aby byly spokojené a v duševní pohodě. Budeme se snažit o zlehčení adaptace na nové prostředí. Ve zlepšování vztahů mezi dětmi budeme navazovat na loňské zkušenosti, starší budou v této výchovné oblasti nápomocny svým mladším kamarádům. Budeme vytvářet pozitivní vztah k rodině: vědět, že rodina je místem jistoty a bezpečí.

Během měsíce provedeme diagnostiku dítěte (průběh adaptace, stupeň sebeobsluhy, návyky při stolování, hygieně... znalost barev... chování k dětem, k učitelce... kresba apod.).

Vzdělávací nabídka

- Činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují. Schopnost praktického použití
- Pracovní a sebe obslužné činnosti v osobní hygieně (stolování, oblékání, úklid)
- Námětové hry, spontánní hry
- Spolupodílení na tvorbě pravidel a vzájemného soužití – starší děti

Očekávané výstupy

- ✓ Dítě pozná a pojmenuje většinu toho, čím je obklopeno
- ✓ Orientuje se bezpečně ve známém prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí)
- ✓ Zvládnout sebeobsluhu, hygienické a zdravotně-preventivní návyky
- ✓ Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky. Respektovat jejich morální vlastnosti, schopnosti
- ✓ Přizpůsobit se společnému programu, spoluvytvářet jej
- ✓ Učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
Starší děti
- ✓ Navazovat kontakty s dospělými, respektovat předem vyjasněná pravidla, být ohleduplný k druhým

2. KOUZELNÁ PŘÍRODA (ŘÍJEN–LISTOPAD)

Říjen – „ Cestujeme s Podzimníčkem „

- Barevný podzim
- Myška na zahradě i na poli
- Myška jde k lékaři
- Chráníme přírodu

Charakteristika bloku

Podporovat vztah dětí k přírodě. Osvojovat si poznatky o přírodě. Poznat a pojmenovat ovoce a zeleninu a objevovat jeho význam pro zdraví člověka. Osvojovat si jednoduché pracovní dovednosti při práci a s různým přírodním materiálem. Vytvářet si životní postoje a návyky prospívající zdraví. Seznamovat děti s problematikou třídění odpadu a dopadu na životní prostředí.

Vzdělávací nabídka

- Lokomoční a pohybové dovednosti (zdolávání překážek v herně a v přírodě)
- Smyslové a psychomotorické hry (poznat podle chuti, vůně, hmatu, sluchu)
- Hudební a hudebně-pohybové činnosti (sladit pohyb s rytmem)
- Přímé pozorování jevu, rozhovory na toto téma
- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- Činnosti směřující k prevenci úrazu, nemoci, nezdravých návyků a závislostí

- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla
- Námětové hry
- Poslech pohádek, příběhů, prohlížení knih a encyklopedií
- Konstruktivní a grafické činnosti

Starší děti

Přednes, recitace, dramatizace, zpěv (naučit se přiměřený text)

Očekávané výstupy

- ✓ Spolupracovat s ostatními
- ✓ Rozlišovat známé chutě
- ✓ Sladit pohyb s rytmem a hudbou
- ✓ Rozlišovat roční období, všímat si dění, změn ve svém okolí (v přírodě)
- ✓ Vytvářet objekty z přírodních a umělých materiálů
- ✓ Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- ✓ Chápat jednoduché souvislosti (nacházet znaky společné a rozdílné, vybrat ovoce, zeleninu)
- ✓ Všímat si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, chápat význam třídění odpadu
- ✓ Pojmenovat viditelné části těla, včetně některých dílčích částí

Starší děti

Zapamatovat si některé krátké texty, reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu

3. VÁNOČNÍ POHÁDKOVÝ ČAS (PROSINEC)

Prosinec – Jak myška Terezka slaví se svými kamarády Vánoce

- S čerty nejsou žerty
- Vánoční těšení – Adventní čas
- Bim bam Vánoce přichází k nám

Charakteristika bloku

V tomto období nastává čas „paní Zimy“. Příroda se ukládá ke spánku. Děti se těší na příchod Mikuláše, čerta a vánoční svátky.

Zaměříme se na rozvíjení kladných citových vztahů k rodině. Spolupracujeme při vánoční výzdobě, seznamujeme se s tradicemi, připravují se vánoční besídky a zhotovujeme dárky pro blízké. Počasí nás bude lákat k podzimním a zimním radovánkám.

Vzdělávací nabídka

- Hudební a hudebně-pohybové hry a činnosti
- Přípravy a realizace společenských zábav a slavností souvisejících se zvyky a tradicemi
- Návštěva čerta a Mikuláše, vánoční besídka
- Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm; okolní příroda
- Aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv

- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti
- Činnosti nejrůznějšího zaměření umožňující samostatné vystupování
- Tvůrčí činnosti slovesné, dramatické, výtvarné, hudební, hudebně-pohybové podněcující tvořivost a nápaditost dítěte
- Poučení o možných nebezpečných situacích, způsoby, jak se chránit (nepříznivé přírodní a povětrnostní jevy, využívání praktických ukázek)

Starší děti

Hry, přirozené situace, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého, aktivity podporující sbližování dětí

Očekávané výstupy

- ✓ Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyb těla, sladit pohyby s rytmem a hudbou
- ✓ Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- ✓ Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z kulturních krás a setkání se s uměním
- ✓ Zachytit a vyjádřit své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby či dramatickou improvizací)
- ✓ Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně-pohybových činností
- ✓ Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje). Přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
- ✓ Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- ✓ Prožívat a dětským způsobem projevoval, co cítí
- ✓ Naučit se z paměti krátké texty
- ✓ Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- ✓ Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, setkávání se s uměním

Starší děti

- ✓ Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových)
- ✓ Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je

4. ČAS SNĚHOVÝCH ZÁVĚJÍ (LEDEN-ÚNOR)

Za myškou přijde paní Zima

- Myška a sněhulák
- Sportujeme v zimě
- Maškarní karneval s myškou
- Myška ví, jak lidé pracují

Charakteristika bloku

V tomto bloku budeme s dětmi vnímat krásy zimní přírody, poznávat vlastnosti sněhu a ledu. Děti seznámíme se zimními sporty a hrami. Budeme si osvojovat poznatky o důležitosti pro zdraví člověka. Chápat a dodržovat zásady bezpečného chování při zimních hrách. Péče o své zdraví – význam správného oblékání.

Prožívat pozitivní pocity z dramatických činností. Děti budeme seznamovat s lidovými tradicemi a řemesly, s různými profesemi dospělých. Zapojíme se do přípravy karnevalu.

Vzdělávací nabídka

- Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení)
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- Praktické činnosti, na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními a umělými látkami ve svém okolí a získává zkušenosti s jejich vlastnostmi
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo zhlédlo
- Prohlížení a „čtení“ knížek
- Sluchové a rytmické hry, slovní hádanky
- Konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, manipulace s předměty)
- Maškarní karneval
- Lokomoční (pohybové) sezónní činnosti

Starší děti

- Činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy

Očekávané výstupy

- ✓ Mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí, kde v případě potřeby hledat pomoc
- ✓ Rozlišovat, co přispívá zdraví a co mu škodí
- ✓ Mít povědomí o těle a jeho vývoji (zná základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem)
- ✓ Mít povědomí o širším společenském, věcném, kulturním a přírodním prostředí a jeho dění v rozsahu praktických zkušeností dítěte
- ✓ Sledovat očima zleva doprava
- ✓ Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- ✓ Uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- ✓ Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, porozumět slyšenému
- ✓ Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- ✓ Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládnout překážky, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu apod.)
- ✓ Chápat základní číselné a matematické pojmy (porovnávat, uspořádat a třídit soubory podle předmětů, podle určitého pravidla)
- ✓ Chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, vedle, mezi apod.)
- ✓ Orientovat se v prostoru a rovině

- ✓ Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí

Starší děti

- ✓ Orientovat se v elementárním počtu – asi do šesti, chápat číselnou řadu, poznat „více“, „méně“, „první“, „poslední“

5. PŘÍRODA SE PROBOUZÍ (BŘEZEN–DUBEN)

Myška Tereзка probouzí jaro

- *S myškou Terezkou vyháníme zimu*
- *Jaro je zelené- příroda kolem nás*
- *Máme rádi Velikonoce*
- *Na návštěvě v knihovně*

Charakteristika bloku

Budeme si s dětmi všimnout změn v přírodě, spojených s příchodem jara, s rozmanitostí přírody. Seznámíme děti se světem rostlin, zvířat. Uvědomíme si sounáležitost mezi živou a neživou přírodou. Budeme posilovat radost z objevování. Ve čtenářském koutku se budeme snažit, aby děti měly ke knize kladný vztah a uměly s ní pěkně zacházet. Děti budou rozvíjet své komunikativní dovednosti a budou si upevňovat kulturně společenské návyky.

Budeme děti seznamovat se s zvyky a tradicemi vycházejícími z jarních svátků (vynášení Moreny, velikonoční pomlázka, pašijový týden)

Vzdělávací nabídka

- Námětové hry na knihovnu a knihkupectví (využívání encyklopedií a počítače)
- Experimenty s rostlinami (rychlení větévek, pěstování jednoduchých rostlin)
- Kooperativní činnosti – velikonoční a jarní výzdoba školy
- Sociální a interaktivní hry. Hraní rolí
- Konstruktivní a tvořivé hry
- Seznamování s lidovými tradicemi – barvení vajíčků, pletení pomlázky, velikonoční koledování
- Pokusy a objevy, zkoumání vlastností různých materiálů
- Poslech veršovaných pohádek, říkadel
- Třídění obrázků podle ročních období
- Popis obrázků s různou tematikou
- Pojmenovat domácí a hospodářská zvířata, jejich mláďata, vlastnosti, způsob života

Starší děti

- Samostatný slovní projev na určité téma
-

Očekávané výstupy

- ✓ Probouzet u dětí zájem o knihy, vnímat knihu jako zdroj poučení a radosti
- ✓ Pociťovat radost z objevování

- ✓ Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem – podle pokynů
- ✓ Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat
- ✓ Spolupracovat s ostatními
- ✓ Přijímat vzor společenského chování
- ✓ Popsat situaci podle obrázku
- ✓ Vnímat rozdíly mezi živou a neživou přírodou
- ✓ Chápat elementární časové a prostorové pojmy
- ✓ Chápat prostorové pojmy, popisovat obrázek zleva doprava

Starší děti

- ✓ Poznat a najít slova, která se rýmují
- ✓ Poznat grafickou podobu svého jména

6. TĚŠÍME NA PRÁZDNINY (KVĚTEN–ČERVEN)

„ Myška se těší na prázdniny „

- *Myška slaví s dětmi MDD*
- *Léto je žluté*
- *Cestujeme s myškou Terezkou*
- *Svět kolem nás*

- Charakteristika bloku

Prohlubovat kladné vztahy ke členům rodiny, k sobě navzájem. Získávat poznatky o místě, kde děti bydlí, žijí. Připravit se na oslavu Dne matek a Mezinárodního dne dětí. Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, lidmi, s planetou Země... povědomí o existenci různých národů, o přátelství a toleranci (cestovat po mapě České republiky, mapě světa). Umět pojmenovat dopravní prostředky, dbát o svoji bezpečnost.

Seznamovat se s exotickými zvířaty, umět je pojmenovat. Všimnout si změn v přírodě – spojených s příchodem léta.

Procvičovat s dětmi časové a početní vztahy.

Vzdělávací nabídka

- Jednoduché pracovní činnosti (dárky pro maminky)
- Společné diskuse, rozhovory (vyprávění zážitků)
- Přednes, recitování, zpěv
- Rozhovory nad obrázkovým materiálem
- Prohlížení a „čtení“ knih a časopisů
- Námětové hry (Na rodinu, Na dopravu, Na lékaře)

- Pozorování změn v přírodě
- Výtvarné zachycení zážitků
- Tvořivé hry z písku
- Školní výlet
- Návštěva školní družiny základní školy
- Příprava a realizace společných slavností (Mezinárodní den dětí, Den matek)
- Hudebně-pohybové hry, tanec
- Experimentování s různými materiály a předměty
- Třídění geometrických tvarů podle určitého pravidla
- Vycházky do Areálu zdraví, dětské hřiště
- Rozhovory o tom, co je, co bylo, co bude
- Prohlížení mapy České republiky, světa, encyklopedií

Očekávané výstupy

- ✓ Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- ✓ Komunikovat s dětmi i dospělými
- ✓ Pochopit funkci rodiny a jejích členů
- ✓ Mít poznatky o České republice (název státu, vlajka, hlavní město...)
- ✓ Vědět o existenci jiných zemí, národů a kultur
- ✓ Planeta Země, vesmír...
- ✓ Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- ✓ Projevovat zájem o poznávání písmen a číslic
- ✓ Pojmenovat některá zvířata
- ✓ Rozlišovat různé dopravní prostředky
- ✓ Jednat spravedlivě a ohleduplně
- ✓ Zajímat se, co se v okolí děje, všímat si změn ve svém okolí, být citlivý k přírodě
- ✓ Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí
- ✓ Koordinace a jistota v různém přírodním terénu
- ✓ Tvořivě využívat přírodní a ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech

Starší děti

- ✓ Rozpoznat geometrické tvary



