

# TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 2020/2021



Třídní vzdělávací plán je otevřený dokument. Během školního roku jej lze průběžně obměňovat a doplňovat. TVP vychází ze školního vzdělávacího plánu s názvem „KROK ZA KROKEM“.

**Název třídního vzdělávacího programu**

## **ZVÍDAVÉ SLUNÍČKO**

*Datum platnosti: 1.9.2020 – 31.8. 2021*

*Vypracovaly: Ilona Kašparová, Denisa Schmidová*

### Charakteristika

Jmenujeme se TŘÍDA SLUNÍČEK. Máme zapsáno 28 dětí, 11 chlapců, 17 dívek. Máme dvě věkové kategorie: čtyři až pětileté 14 dětí a pěti až šestileté 14 dětí. Z toho 2 OŠD. Školní rok je pro předškolní děti povinný. Třída je klidnější. Mají mezi sebou pěkné vztahy. Neublíží si, pomáhají si. (Jsou zde však i výjimky.)

Některé děti nemají dobrou výslovnost. Další z našich priorit je zaměřit se na jazykové rozcvičky, říkadla, jazykolamy, popřípadě budeme doporučovat návštěvu logopeda.

Zaměříme se na čistotu stolování a správného používání příborů. Správné držení tužky. Budeme dbát na souvislé vyjadřování.

V obecné rovině považujeme za základní cíl vychovávat harmonickou osobnost, jež má vztah k sobě samému, k druhým lidem, ke společnosti a k přírodě. Dokáže ocenit, co je správné, co není správné, a především se dokáže náležitě chovat v každodenních situacích dle svého kognitivního a emocionálního poznání.

### Vybavení třídy

Naše třída se nachází ve druhém pavilonu v prvním patře. Součástí třídy je šatna s oddělenými prostory pro přezouvání a převlékání dětí. Prostor pro přezouvání je vybaven botníky a je od schodiště oddělen posuvným bezpečnostním zábradlím. V šatně, kterou se prochází do třídy, je umístěna magnetická nástěnka pro výtvarné práce dětí a nástěnka s aktuálními informacemi pro rodiče. V ložnicové části se nachází vestavěný dřevěný policový systém, který slouží ke každodennímu ukládání molitanových matrací a lůžkovin.

Knihovnu a rádio s CD přehrávačem využíváme k občasnému poslechu pohádek před odpočinkem. Písničky na CD využíváme také k pohybovým aktivitám. Dětská knihovna slouží k probouzení zájmu dětí o literaturu a kladnému vztahu ke čtenářství.

Prostor v ložnici slouží ke hrám (plastové cihly, měsíční vozítka, konstruktivní stavebnice). V herně pod okny jsou nové kryty na topení s úložnými prostory na stavebnice, mozaiky. Prostor herny je pokryt kobercovou krytinou. S dětmi na ní cvičíme s náčiním (obruče, stuhy, míče, lana, masážní podložky). Využíváme trampolíny, lavičky, žíněny, průlezkové, masážní podložky. Hrajeme pohybové hry. Relaxujeme. Nově máme připevněné kapsáře na cvičební úbor. Při hudebních chvílích využíváme klavír, rytmické nástroje. V části za stoly podél stěny se nacházejí skříňky a police, které slouží k ukládání hraček (mozaiky, kubus, puzzle, didaktické a logické hry, společenské hry... jsou dětem volně přístupné, tak, aby na ně „dosáhly“).

V menší místnosti je kuchyňský koutek. Tato „malinká“ (ale půvabná) místnost slouží k rozvoji dětské fantazie. Hned vedle této místnosti je kabinet výtvarné a pracovní výchovy.

Počítačový koutek s výukovými programy, tablety budeme využívat s ohledem na věkovou skupinu.

Součástí třídy je umývárna s WC. Osvojujeme si a upevňujeme hygienické návyky.

Třída je vkusně zařízena. Přispívá k rozvoji estetického vkusu, k citlivosti ve vztahu k prostředí. Rády bychom, aby se i po této stránce dětem v mateřské škole líbilo.

#### Pravidla třídy

- Pravidlo pro nohy (ve třídě běháme jen při cvičení a pohybových aktivitách; neskáče se po schodech a držíme se zábradlí)
- Pravidlo pro ruce (neubližujeme kamarádům; vezmeme si jen to, co nám patří; myjeme se před jídlem i po jídle, po použití toalety)
- Pravidlo pro uši (vzájemně si nasloucháme)
- Pravidlo pro ústa (nekřičíme; mluvíme slušně; používáme „kouzelná slovíčka“: „prosím, děkuji...“)

#### Plánované akce třídy:

- Výlet do Depa kolejových vozidel v Chebu
- Čertoviny s nadílkou od „Čerta, Mikuláše a Anděla“
- Spinkání v MŠ
- Tvoření s rodiči
- Vánoční besídka pro rodiče
- Čarodějnická škola
- Besídka pro maminky
- Výlet na konci školního roku

#### Plánované akce mateřské školy:

- Projekty MŠ – Čtení pohádek rodiči, prarodiči, Malý stavitel, Hokusy, pokusy, Zpívánky
- Podzimní zahrada
- Společná oslava MDD
- Pasování na školáka
- Návštěva „Paní zimy“ se zdobením stromků
- Rozloučení se školkou
- Úklid školní zahrady s opékáním buřtů
- Podzimníček
- Vyhánění zimy – Morany

- Návštěva Jarněnky
- Návštěva Velikonočního zajička

#### Plánované akce třídy s:

- Baníkem Sokolov-MiniCup
- MAP Sokolov-projektové dny, Rozhledny v našem regionu
- Florbalem Sokolov-návštěvy tělocvičny 4.ZŠ
- Abydosem Hazlov
- Oslava MDD s naší MŠ
- Podzimníčkem
- DDM-dopravní prevence

#### Vzdělávací záměr třídy

Vzhledem k sociálnímu složení třídy se zaměříme na posilování sociálního chování (vztahy k vrstevníkům, k dospělým). Děti povedeme k vzájemné toleranci a k respektování potřeb s ohledem na druhého. Naším záměrem je probouzet v dětech aktivní zájem. Povedeme děti k samostatnosti, k důvěře ve vlastní schopnosti, k logickému uvažování. Budeme u dětí rozvíjet soustředěnost (na tento aspekt kladem zvláště důraz). Zaměříme se na rozvíjení paměti, prostorových vztahů, početních představ, myšlení, řeči. U některých dětí se projevují nedostatky ve výslovnosti, v jazykových dovednostech. Budeme zařazovat říkadla, básně, písně (včetně dechových cvičení, rytmizace slov, jazykových rozcvíček aj.).

Při pobytech venku se zaměříme na rozvoj pohybových aktivit („nebát se“, „odvázat se“, „znát své limity“, „vydržet“, otužování). Cílem je vytvářet kladný vztah k přírodě („netrhat“, „nešlapat“, „neničit“...).

#### Poznámka

Vzdělávací nabídka vychází z integrovaných bloků

Zvolená témata jsou zhruba měsíční, vycházejí ze ŠVP. Podle zájmu dětí je lze zkrátit, popřípadě prodloužit nebo zařadit nová témata.

Kouzelná příroda (říjen, listopad)

Název tematického bloku: Sluníčko na zahradě

#### Charakteristika tematického bloku

V tomto měsíci si s dětmi budeme všimnout změn v přírodě. Pozorovat odlet ptáků, zbarvení listů, proměn počasí (navštíví nás Podzimníček). Seznámíme děti s činnostmi souvisejícími s podzimem (sklizeň ovoce a zeleniny, sběr lesních plodů: kaštiny, žaludy, houby, šípky, jeřabiny), pouštění draků. Budeme v dětech podporovat zdravé návyky, zdůrazňovat důležitost vitamínů z ovoce a zeleniny.

#### Vzdělávací nabídka

Mladší a starší děti

- Lokomoční a pohybové dovednosti (zdolávání překážek v herně a v přírodě)
- Smyslové a psychomotorické hry (poznat podle chuti, vůně, hmatu, sluchu)
- Hudební a hudebně pohybové činnosti
- Manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností
- Přímé pozorování jevů, rozhovory o výsledku pozorování

### Očekávané výstupy

#### Mladší děti

- Projevovat se citlivě k živým bytostem (odlet ptáků do teplých krajin)
- Chápat význam třídění odpadu
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Spolupracovat s ostatními

#### Starší děti

- Pojmenovat ovoce a zeleninu, která se na podzim sklízí
- Jmenovat některé ptáky, co odlétají do teplých krajin
- Všítat si nepořádku a škod. Dbát o pořádek a čistotu (chápat význam třídění odpadu)
- Zapamatovat si krátké texty. Reprodukovat je, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- Znat základní zásady zdravého životního stylu (faktory poškozující zdraví, včetně návykových látek)

### Kouzelná příroda (říjen, listopad)

#### Název tematického bloku: Sluníčko v lese (listopad)

#### Charakteristika tematického bloku

Nastává čas k ukládání k zimnímu spánku rostlin a zvířat. V tomto bloku budeme u dětí podporovat vztah k přírodě, blíže se seznámíme s lesními zvířátky a jejich způsobem života. Seznámíme děti s problematikou třídění odpadu a jeho dopadu na životní prostředí. Děti si osvojí poznatky o lidském těle a vytvoří životní postoje a návyky prospívající zdraví.

#### Vzdělávací nabídka

#### Mladší děti

- Námětové hry s volně žijícími zvířaty v lese
- Poslech pohádek, příběhů; prohlížení knih, encyklopedie
- Lokomoční pohybové činnosti (zdolávání překážek v herně, v přírodě)

#### Starší děti

- Činnosti zaměřené k poznávání volně žijících zvířat v lese
- Řešení myšlenkových i praktických problémů, hledání různých možností
- Činnosti rozvíjející paměť
- Konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, porovnávání)
- Činnosti směřující k prevenci úrazů, nemocí, nezdravých návyků a závislostí

### Očekávané výstupy

#### Mladší děti

- Projevovat se citlivě k živým bytostem
- Chápat význam třídění odpadu
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Spolupracovat s ostatními

#### Starší děti

- Pojmenovat volně žijící zvířata v lese
- Všimnout si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, chápat význam třídění odpadu
- Zapamatovat si krátké texty, reprodukovat je, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- Znat základy zdravého životního stylu a vědět o faktorech poškozujících zdraví

#### Vánoční pohádkový čas (prosinec)

Název tematického bloku: Sluníčko se těší na Ježíška

#### Charakteristika tematického bloku

Nastává čas paní Zimy. Děti se těší na příchod Mikuláše, čerta... na vánoční svátky. Období jako stvořené pro rozvoj kladných citových vztahů k rodině i k ostatním. Seznámíme děti s tradicemi a zvyky Vánoc. Společně si s dětmi vyzdobíme třídu. Připravíme besídku pro rodiče. Zhotovíme dárky. Případnou sněhovou nadílku využijeme k zimním radovánkám.

#### Vzdělávací nabídka

##### Mladší děti

- Přípravy a realizace společných zábav a slavností v rámci zvyků a tradic (Mikuláš, vánoční besídka)
- Hudební a hudebně pohybové činnosti

##### Starší děti

- Hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost a fantazii (výroba vánočních dárků a přáníček)
- Hry přirozené, modelové situace: dítě se učí respektovat druhého; aktivity podporující sbližování dětí
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti (mechanické a logické, obrazové a pojmové)

#### Očekávané výstupy

##### Mladší děti

- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb s hudbou
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- Zacházet s výtvarnými pomůckami a materiály
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost

##### Starší děti

- Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost (její dokončení)

- Naučit se z paměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky; zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu)
- Zvládat základní hudební dovednosti vokální a instrumentální (zazpívat píseň a zacházet s jednoduchými rytmickými nástroji)
- Uvědomovat si příjemné i nepříjemné citové prožitky (láska, soucítění, radost, spokojenost – i strach, smutek...)
- Zachytit a vyjádřit své prožitky (výtvarně, slovně, pomocí hudby či dramatickou improvizací)

Čas sněhových závějí (leden, únor)

Název tematického bloku: Sluníčko na horách

Charakteristika tematického bloku

V tomto období budeme s dětmi vnímat krásy zimní přírody. Pozorovat stromy, krmit ptáky a při experimentech poznávat vlastnosti sněhu a ledu. Využijeme zimních sportů (bude-li sníh), při kterých si osvojíme poznatky o důležitosti pohybu pro zdraví člověka. Budeme dodržovat zásady bezpečného chování při zimních sportech a hrách. Seznámíme děti s významem správného oblékání (otužování); uvědomovat si význam péče o své zdraví.

Vzdělávací nabídka

Mladší děti

- Lokomoční pohybové činnosti (sezónní činnosti)
- Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační)
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla, jeho částí

Starší děti

- Praktické činnosti, na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními i umělými materiály ve svém okolí a jejichž prostřednictvím získává zkušenosti s jejich vlastnostmi (praktické pokusy, zkoumání, manipulace s předměty)
- Kognitivní činnosti (kladení otázek, hledání odpovědí, diskuse nad problémem, vyprávění, poslech, objevování)
- Grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen, motivovaná manipulace s předměty
- Činnosti k vytváření pojmů (nadřazené, podřazené, konkrétní, abstraktní)
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- Konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, porovnávání)
- Konstruktivní a grafické činnosti
- Výtvarné tvůrčí činnosti podporující tvořivost a nápaditost dítěte
- Estetické vnímání
- Artikulační řečové hry, hry se slovy (popis předmětů, rýmování, synonyma, homonyma)

Očekávané výstupy

Mladší děti

- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby v různém prostředí (zvládat překážky, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu, ledu)
- Mít povědomí o těle a jeho vývoji (o narození, růstu těla a jeho proměnách). Znat základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, pohybem a sportem
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí

## Starší děti

- Mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí. Mít povědomí o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc (kam se obrátit, koho přivolat, jakým způsobem apod.)
- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním a technickém prostředí
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Chápat základní číselné a matematické pojmy (porovnávat, uspořádat a podle určitého pravidla třídit soubory předmětů). Chápat číselnou řadu 1 až 10, poznat „více“, „méně“, „první“, „poslední“, „před“, „za“, „hned před“, „hned za“
- Poznat některá písmena a číslice
- Chápat prostorové pojmy „vlevo“, „vpravo“, „nahore“, „dole“
- Sledovat očima zleva doprava, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je

## Čas sněhových závěj (leden, únor)

### Název tematického bloku: Sluníčko na karnevalu

#### Charakteristika tematického bloku

Prostřednictvím tématu budeme rozvíjet schopnosti improvizace s loutkami a maňásky, prožívat pozitivní pocity z dramatických činností, seznamovat děti s lidovými tradicemi, řemesly a různými profesemi dospělých. Řekneme si, kde pracují rodiče a jaká je jejich náplň práce. Společně s rodiči připravíme maškarní rej masek. Společně si zahrajeme pohádky, při kterých se děti budou převlékat do kostýmů.

#### Vzdělávací nabídka

##### Mladší děti

- Čtení, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s estetickým obsahem a poučením
- Prohlížení a „čtení“ knížek
- Námětové hry, „na řemesla“, „na profese“
- Praktické užívání technických přístrojů, hraček a technických pomůcek, se kterými se dítě běžně setkává
- Lokomoční pohybové činnosti (sezónní činnosti)

##### Starší děti

- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky
- Námětové hry na divadlo, dialog s loutkou
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem; využívání encyklopedií a dalších médií
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo zhlédlo
- Estetické a tvůrčí aktivity (výtvarné, slovesné)

#### Očekávané výstupy

##### Mladší děti

- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Mít povědomí o širším společenském, přírodním, technickém a kulturním prostředí
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci (běžné způsoby pohybu v běžném prostředí)

## Starší děti

- Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
- Vést dialog s dětmi i dospělými, spolupracovat s ostatními
- Postupovat a učit se podle instrukcí
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
- Zachycovat a vyjadřovat své prožitky (výtvarně, slovně, hudbou)

Příroda se probouzí (březen, duben)

Název tematického bloku: Sluníčko v knihovně

### Charakteristika tematického bloku

S příchodem jara si budeme všimnout změn v přírodě. Její rozmanitosti. Budeme děti seznamovat se světem rostlin a zvířat. Děti si budou uvědomovat sounáležitost s živou a neživou přírodou (vodstvo, kameny). Děti budou objevovat informace v atlase světa, na mapě, glóbusu. Připomeneme si Měsíc knihy. Zahrajeme si na knihovnu a knihkupectví. Vyženeme Moranu a přivítáme vílu Jarněnku.

### Vzdělávací nabídka

#### Mladší děti

- Hry s knihami (prohlížení, „čtení“, vyhledávání informací, obrázků v encyklopediích; poslech textů a básní pro děti)
- Konstruktivní a tvořivé hry
- Popis obrázků s jarní tematikou
- Poslech veršovaných pohádek, říkadel, básní a vyhledávání slov, která se rýmují

#### Starší děti

- Smyslové hry
- Grafické napodobování písmen, opisování svého jména podle předlohy
- Třídění obrázků podle ročních období (oblečení, příroda, svátky)
- Vyprávění příběhů podle obrázků
- Činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte, aby mohlo být úspěšné

### Očekávané výstupy

#### Mladší děti

- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin a zvířat
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem podle pokynů
- Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů

#### Starší děti

- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat
- Vnímání a rozlišování všemi smysly
- Poznat grafickou podobu svého jména
- Vnímání rozdílů mezi živou a neživou přírodou



- Chápat elementární časové pojmy
- Popsat situaci podle obrázků
- Zachycovat a vyjadřovat své prožitky

Příroda se probouzí (březen, duben)

Název tematického bloku: Sluníčko jede s rodinou na Velikonoce

Charakteristika tematického bloku

V měsíci dubnu se zaměříme na dopravní prevenci. Při pobytu venku budeme sledovat dopravní značky, provoz na silnici. Bezpečnost při přecházení vozovky. Nezapomínáme ani na tradice a zvyky Velikonoc.

Vzdělávací nabídka

Mladší děti

- Kooperativní činnosti - velikonoční výzdoba
- Seznamování s lidovými tradicemi, velikonoční koledy
- Námětová hra Na dopravu, Na opraváře, Na policii
- Prohlížení encyklopedie, knih s dopravní tematikou

Starší děti

- Velikonoční zvyky a tradice
- Rozhovory o chování na ulici, v provozu
- Co by se stalo, kdyby ...
- Dopravní značky, základní pojmenovat
- PH Na barevná auta
- Manipulace s předměty
- Orientace v prostoru
- Rozlišovat druhy dopravních prostředků a značek

Těšíme se na prázdniny (květen, červen)

Název tematického bloku: Sluníčko na louce

Charakteristika tematického bloku

V tomto bloku budeme prohlubovat kladné citové vztahy ke členům rodiny, k sobě navzájem. S dětmi se připravíme na svátek matek a otců, vyrobíme přáníčka. Při pobytech venku budeme pozorovat stromy a keře, hmyz v trávě. Seznamovat děti s druhy květin; všemi smysly vnímat krásy přírody.

Vzdělávací nabídka

Mladší děti

- Námětové hry (Na rodinu, Na kadeřnictví, Na lékaře, Na dopravu...)
- Hudebně pohybové hry, tanec, pohybové hry
- Manipulace se stavebnicemi

- Jednoduché pracovní činnosti (výroba dárků a přání)
- Pozorování změn v přírodě (život včel, motýlů...)

#### Starší děti

- Třídění geometrických tvarů podle předem určeného pravidla (pojmenování kruhu, čtverce, trojúhelníku, obdélníku)
- Porovnávání počtu předmětů, využívání vzestupné a sestupné číselné řady
- Řešení praktických a myšlenkových problémů

#### Očekávané výstupy

##### Mladší děti

- Jednat spravedlivě a ohleduplně, přijímat a rozeznávat kompromisy
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb s hudbou
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí

##### Starší děti

- Pochopit funkci rodiny a jejich členů
- Pohybovat se koordinovaně a jistě v různém přírodním terénu (ve třídě, v lese, na louce, na písku)
- Jednat spravedlivě a ohleduplně
- Rozlišovat vlevo, vpravo
- Rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase
- Umět vyhledávat v encyklopediích
- Zorganizovat hru, komunikovat s dětmi i dospělými
- Tvořivě využívat přírodní a ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s materiály

#### Těšíme se na prázdniny (květen, červen)

##### Název tematického bloku: Sluníčko se těší na prázdniny

##### Charakteristika tematického bloku

Cestujeme po mapě. Seznamujeme se s exotickými zvířaty, umět je pojmenovat. Umět pojmenovat dopravní prostředky. Všítat si změn v přírodě, spojené s příchodem léta. Opakovat s dětmi časové a početní vztahy.

##### Očekávané výstupy

##### Mladší děti

- Mít poznatky o České republice (název státu, vlajku, hymnu)
- Pojmenovat některá exotická zvířata
- Domluvit se gesty, slovy, improvizovat
- Jednat spravedlivě, ohleduplně

##### Starší děti

- Mít poznatky o České republice (znát název státu, vlajku, hymnu, prezidenta, hlavní město)

- Pojmenovat některá exotická zvířata
- Mít poznatky o planetě Zemi, vesmíru a podobně

### Vzdělávací nabídka

#### Mladší děti

- Společné diskuze, rozhovory
- Rozhovory nad obrazovým materiálem
- Výlety do okolní přírody (statek Bernard, škola v přírodě)
- Příprava a realizace společných slavností - MDD, návštěva školní družiny

#### Starší děti

- Společné diskuze, rozhovory
- Rozhovory nad obrazovým materiálem
- Příprava a realizace společných slavností, Den dětí, rozloučení se školáky, poslední zvonění, návštěva ZŠ, školní družiny
- Výlet do okolní přírody, škola v přírodě

### **Pravidelné třídní aktivity**

- ✓ Motivační kruh
- ✓ Oslavy narozenin a svátků
- ✓ Jazykové rozcvičky a dechová cvičení
- ✓ Poslech příběhů a pohádek před odpočinkem