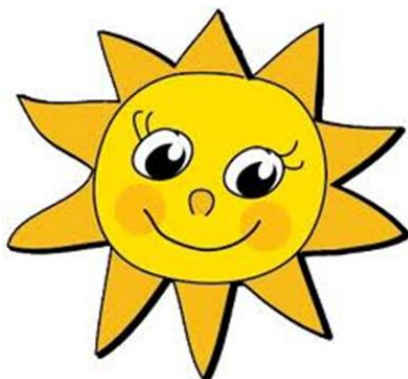


TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 2021/2022

Sluníčka



1. Název třídního vzdělávacího programu:

KLÍČ OD BRÁNY DĚTSKÉ FANTAZIE

2. Datum platnosti: 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022

3. Vypracovaly: Mgr. Monika Sieberová, Bc. Markéta Drahokoupilová

Třídní vzdělávací plán je otevřený dokument, který lze během školního roku průběžně obměňovat a doplňovat. Vychází ze Školního vzdělávacího programu s názvem „Krok za krokem k dětskému srdíčku.“

4. Charakteristika třídy:

Třída Sluníčka je třídou převážně předškolních dětí, které budou v roce 2022 nastupovat do základní školy, a je doplněna několika mladšími dětmi. V letošním školním roce máme zapsáno 28 dětí, z toho 16 dívek a 12 chlapců. Ve třídě je 20 dětí s povinnou školní docházkou, 2 děti mají odklad povinné školní docházky a 6 dětí je ve věku 4 – 5 let.

5. Vybavení třídy:

Naše třída se nachází v prvním patře v II. pavilonu MŠ. Součástí třídy je šatna dětí s prostory pro přezouvání a převlékání dětí. Horní schodiště je vybaveno posuvným bezpečnostním zábradlím u schodů. Každé dítě má k dispozici police na ukládání obuvi a oděvů. V prostoru šatny je nástěnka s aktuálními informacemi pro rodiče a nástěnky pro výtvarné práce dětí.

Třída je od prostoru šaten oddělena dveřmi, které jsou z důvodu bezpečnosti dětí většinou zavřené. Třída je v prostoru rozdělena na dvě části.

V části se stolky se děti mohou v průběhu celého dne kdykoli napít, stravují se zde a věnují se výtvarným, tvořivým, či jiným činnostem, které se obvykle dějí u stolku (kreslení, malování, modelování, vystřihování a jiné tvoření, prohlížení knížek, puzzle, lego a hry s drobnými konstruktivními a magnetickými stavebnicemi a didaktickým materiálem, s „chytrými hračkami“ apod.). V prostoru celé třídy mají děti k dispozici knihy v knihovnách. Třída je vybavena velkým množstvím pomůcek k prohlubování předškolních znalostí a dovedností. V přední části třídy se nachází kuchyňka pro vydávání pokrmů a nápojů. Zde se nachází také lékárnička pro poskytnutí první pomoci v případě drobných poranění. Po celý den je dětem umožněn pitný režim.

Ve třídě se nacházejí ještě dvě menší místnosti. Kuchyňský koutek, který slouží k rozvoji dětské fantazie a vedle této místnosti je kabinet výtvarné a pracovní výchovy.

V ostatním prostoru třídy, mají děti k dispozici vybavené hrací koutky pro chlapce i pro dívky – kadeřnictví, obchod, kuchyňka, kočárky s panenkami, plastové i molitanové kostky, auta všech velikostí. Ve třídě je velké množství stavebnic – lego, různé druhy stavebnic, dráhy pro auta, železnice, ale také zvířátka a maňásci. Děti mají možnost využívat různé tělovýchovné náradí a náčiní. V tomto prostoru s dětmi také cvičíme. Při cvičení máme k dispozici různé náradí – žíněnky, překážky, tunely a náčiní – míče, obruče, šátky, lana, masážní nášlapy apod. Třída je vybavena hifi soupravou, klavírem a rytmickými hudebními nástroji.

Pro odpočinek dětí nemáme stálou ložnici, děti si připravují matraci na místo, které si sami vyberou. Součástí třídy je sociální zázemí - 5 dětských toalet, 5 umyvadel, věšáky pro ručník každého dítěte a sprchový kout.

6. Naše pravidla:

- Pravidlo kouzelných slovíček
- Pravidlo naslouchání
- Pravidlo nožiček
- Pravidlo stolečku
- Pravidlo hodných rukou
- Pravidlo kapičky
- Pravidlo hraček
- Pravidlo postýlky
- Pravidlo pořádníků

Plánované akce třídy:

- Projektový den do Depa kolejových vozidel v Chebu
- Projektový den ve firmě Abydos
- Baník Sokolov – mini cup
- Florbal Sokolov – návštěvy tělocvičny
- DDM – dopravní prevence
- Schůzky rodičů předškolních dětí s učitelkami ZŠ
- Nadílka od „Čerta, Mikuláše a Anděla“
- Tvoření s rodiči
- Vánoční besídka pro rodiče
- Výlet na konci školního roku

8. Plánované akce mateřské školy:

- Podzimníček
- Opékání buřtů s rodiči na podzimní zahradě
- Návštěva „Paní zimy“ se zdobením stromků
- Vyhánění zimy – Morany
- Návštěva Jarněnky
- Návštěva Velikonočního zajíčka
- Společná oslava MDD
- Pasování na školáka
- Konzultační hodiny

9. Vzdělávací záměr třídy:

V letošním školním roce se zaměříme především na posilování sociálního chování, včetně chování k vrstevníkům a dospělým. Děti povedeme k vzájemné toleranci a respektování potřeb s ohledem na druhého. Budeme se snažit respektovat individuální potřeby a zvláštnosti všech dětí. Budeme se děti snažit rozvíjet i po stránce fyzické a psychické.

Zaměříme se na prohlubování znalostí, upevňování dovedností, zlepšování všech schopností dětí a přípravu na vstup dětí do základní školy. Budeme pracovat na zlepšování grafomotorických dovedností, rozvíjení paměti, prostorových vztahů, početních představ, myšlení a řeči. U některých dětí se projevují nedostatky ve výslovnosti. Budeme tedy zařazovat jazykové rozcvičky, básně, písňe (včetně dechových cvičení, rytmizace slov aj.), budeme doporučovat návštěvu logopeda.

Naším záměrem je probouzet v dětech aktivní zájem a logické uvažování. Budeme podporovat přirozenou dětskou zvědavost a touhu po nových informacích. Dětem budeme nabízet práci s knihami a encyklopediemi, tak aby děti získaly povědomí o tom, že v knihách najdou vědomosti a informace, které jsou pro ně přínosem.

Při pobytech venku se zaměříme na rozvoj pohybových aktivit, na vnímání světa kolem nás a na pozorování změn v přírodě. Povedeme děti k ochraně přírody a budeme vytvářet kladný vztah k přírodě.

K diagnostice dětí budeme využívat pedagogický test iSophi.

10. Témata – vzdělávací nabídka vycházející z integrovaných bloků ŠVP:

Zvolená témata jsou zhruba měsíční a vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Podle zájmu dětí je lze zkrátit nebo prodloužit, popřípadě aktuálně zařadit témata nová. Budeme nacházet klíče, kterými budeme vstupovat do různých bran k poznání světa.

1. BRÁNA DO SRDCÍ KAMARÁDŮ (ZÁŘÍ)

V rámci tématu se budeme snažit najít klíč od brány do srdcí našich kamarádů. Ve třídě Sluníček se seznámíme s novými dětmi a společně se po prázdninách přivítáme. Měsíc září využijeme k tomu, abychom se vzájemně poznali. Budeme pozorovat děti při společných i individuálních hrách, zajímat se o záliby a zájmy dětí. Provedeme diagnostiku, zjistíme, zda děti ovládají barvy a umějí vyslovovat hlásky. Stanovíme si společná pravidla a seznámíme děti s dodržováním bezpečnosti při všech činnostech v MŠ. V září nás navštíví skřítek podzimníček.

Vzdělávací nabídka:

- Námětové a spontánní hry.
- Poslech pohádek, příběhů, prohlížení knih
- Činnosti zajišťující spokojenost a radost.
- Spolupodílení se na tvorbě pravidel vzájemného soužití.
- Aktivity podporující sblížení dětí.
- Přírozené a modelové situace, při nichž se dítě učí respektovat druhého.
- Společenské hry.

Očekávané výstupy:

- Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich morální vlastnosti, schopnosti.
- Učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí).
- Dodržovat pravidla her a jiných činností.
- Respektovat předem vyjasněná pravidla.
- Neničit vlastní a cizí věci.
- Být ohleduplný k sobě i k druhému, řešit konflikty dohodou.
- Vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení

2. BRÁNA K PODZIMNÍMU KOUZLENÍ (ŘÍJEN)

Toto téma zaměříme na změny v přírodě, na barvy podzimu, na zbarvování listů a proměn počasí. Budeme pozorovat odlet ptáků. Seznámíme děti s činnostmi souvisejícími s podzimem na zahradě a na poli (sklizeň ovoce, zeleniny, obilnin, polních plodin). Zahrajeme si pohádku „O veliké řepě“. Budeme sbírat přírodniny a plody podzimu, budeme se je učit vnímat všemi smysly a hrát si s nimi. Vyrobíme si podzimní bramborová razítka.

Vzdělávací nabídka:

- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv (naučit se zpaměti přiměřený text).
- Přímé pozorování jevů, rozhovory o výsledku pozorování
- Konstruktivní a grafické činnosti
- Smyslové a psychomotorické hry (poznat podle chuti, vůně, hmatu, sluchu...)
- Spontánní hra
- Výtvarné tvůrčí činnosti podněcující tvořivost.
- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě.
- Lokomoční pohybové činnosti v herně a v přírodě.

Očekávané výstupy:

- Zapamatovat si krátké texty, reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu
- Zajímat se co se v okolí děje, všímat si dění, změn ve svém okolí (v přírodě)
- Vytvářet objekty z přírodních a umělých materiálů
- Rozlišovat známé chutě a vůně.
- Spolupracovat s ostatními.
- Rozlišovat roční období a jejich typické znaky.
- Být citlivý k přírodě.
- Všímat si dění ve svém okolí, všímat si změn.

3. BRÁNA ZA KAMARÁDY Z LESA (LISTOPAD)

V rámci tohoto tématu vstoupíme do lesní brány a navštívíme zvířátka v lese. Seznámíme se s jejich způsobem obživy na podzim a s přípravou na zimní odpočinek. Budeme poznávat lesní plody a naučíme se některé pojmenovat. Při pobytu venku postavíme v lese zvířátkům domečky z přírodnin. Budeme číst knihu „ Jak se oříšek naučil pomáhat.“ Jeho příběhy z lesního království nás budou inspirovat k plnění dobrých skutků. Pojedeme na výlet do Chebského depa.

Vzdělávací nabídka:

- Poslech čtených, vyprávěných, reprodukováných příběhů a pohádek.
- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě.
- Artikulační, řečové hry, hry se slovy (popis předmětů, rýmování, synonyma, antonyma apod.).
- Manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností.
- Námětové hry.
- Spontánní hra.
- Konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, porovnávání).

Očekávané výstupy:

- Zapamatovat si krátké texty, reprodukovat je, přijmout dramatickou úlohu.
- Vytvářet objekty z přírodních a umělých materiálů.
- Poznávat v souvislostech antonyma, synonyma, homonyma.
- Všimnout si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, chápat význam třídění odpadu.
- Spolupracovat s ostatními.
- Být citlivý k přírodě.
- Chápat jednoduché souvislosti, nacházet znaky společné a rozdílné, porovnat, dle společných či rozdílných znaků, zobecňovat.

4. VÁNOČNÍ BRÁNA PLNÁ OČEKÁVÁNÍ A KOUZEL (PROSINEC)

Toto téma zahájíme vstupem do brány pekelné, kde zjistíme, že s čerty nejsou žerty. Seznámíme se ale i s postavou anděla a Mikuláše. Čerta, Mikuláše a anděla přivítáme i v mateřské škole. Děti obdrží pekelný výpis hříchů a složí slib, který stvrdí „vlastní krví“. Děti si pro čerta a Mikuláše připraví básničky. Zaměříme se na tradice a budeme rozvíjet kladné citové vztahy nejen ke kamarádům, ale i k rodině. S dětmi si upečeme perníčky, vyrobíme vánoční přáníčka a nacvičíme besídku pro rodiče. Ozdobíme si stromeček a budeme spolupracovat na výzdobě mateřské školy.

Vzdělávací nabídka:

- Hudební a hudebně-pohybové činnosti.
- Přípravy a realizace společných zábav a slavností rámci zvyků a tradic – návštěva čerta a Mikuláše, vánoční besídka.
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti (mechanické a logické)
- Aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi (kamarádství, přátelství, vztahy mezi oběma pohlavími, úcta ke stáří apod.)
- Hry na téma rodiny, přátelství apod.
- Hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, představivost a fantazii (kognitivní, imaginativní, výtvarné, konstruktivní, hudební, taneční či dramatické aktivity), výroba vánočních dárků, přáníček.

Očekávané výstupy:

- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyb těla, sladit pohyby s rytmem a hudbou.
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.
- Zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální (zaspívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledovat a rozlišovat rytmus).
- Naučit se z paměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu apod.)
- Uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, soucítění, radost, spokojenost i strach, smutek, odmítání), rozlišovat citové projevy v důvěrném (rodinném) a cizím prostředí.
- Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení.

5. BRÁNA K ZIMNÍM RADOVÁNKÁM (LEDEN)

Otevřeme ledovou bránu a spatříme krásu zimní přírody. Seznámíme se s charakteristickými znaky zimy a se změnami v přírodě. Budeme si povídat o životě zvířátek v zimě, o možné ochraně a pomoci volně žijícím živočichům. Osvojíme si poznatky o důležitosti pohybu pro zdraví člověka a připomeneme si důležité zásady bezpečného chování při zimních sportech a hrách. Naučíme se názvy některých zimních sportů a seznámíme s vhodným sportovním náradím a náčiním. Budeme si osvojovat poznatky o správném oblékání (otužování). Budeme poznávat vlastnosti sněhu a ledu (experimentovat). Při pobytu venku budeme chodit bobovat, stavět sněhuláky a pozorovat stopy zvířat ve sněhu.

Vzdělávací nabídka:

- Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků.
- Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení).
- Praktické činnosti, na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními i umělými látkami a materiály ve svém okolí a jejichž prostřednictvím získává zkušenosti s jejich vlastnostmi (praktické pokusy, zkoumání, manipulace s různými materiály a surovinami).
- Kognitivní činnosti (kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, vyprávění, poslech, objevování).
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo co shlédlo.
- Grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen.
- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky.

Očekávané výstupy:

- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí; chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých.
- Mít povědomí o těle a jeho vývoji, (o narození, růstu těla a jeho proměnách), znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem.

- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte.
- Uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je.
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách).
- Sledovat očima zleva doprava, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost.
- Poznat některá písmena, číslice.
- Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech

6. BRÁNA Z POHÁDKY DO POHÁDKY (ÚNOR)

V rámci tohoto tématu budeme branami procházet z pohádky do pohádky a děti se stanou jejich součástí. Budou se převlékat do kostýmů a pohádky si společně zahrajeme. Budeme rozvíjet schopnosti improvizace s loutkami a maňásky, prožívat pozitivní pocity z dramatických činností.

Seznámíme děti s lidovými tradicemi, řemesly a různými profesemi dospělých. Řekneme si, kde pracují rodiče a jaká je jejich náplň práce. Připravíme pro děti maškarní rej masek.

Vzdělávací nabídka:

- Praktické užívání technických přístrojů, hraček a dalších předmětů a pomůcek.
- Námětové hry, řemesla.
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií.
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením.
- Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky.
- Lokomoční pohybové činnosti (sezónní činnosti).

Očekávané výstupy:

- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte.
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách).
- Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech.
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu, ledu).

7. BRÁNA K NÁVRATU JARA

V rámci tématu si připomeneme Měsíc knihy a pokusíme se v dětech probudit zájem o knihy. Zahrajeme si na knihovnu a knihkupectví. Budeme si prohlížet pohádkové knihy, ale i encyklopedie. Zdůrazníme si, jak s knihami zacházet.

Vstoupíme do jarní přírody, kde si budeme všimnout změn spojených s příchodem jara, rozmanitostí přírody, seznamovat se se světem rostlin a zvířat. Zaměříme se na důležitost péče o své okolí a prostředí, ve kterém žijeme. Budeme si uvědomovat sounáležitost s živou a neživou přírodou.

Vyženeme Moranu a přivítáme vílu Jarněnku.

Vzdělávací nabídka:

- Hry s knihami (prohlížení, hledání informací a obrázků, poslech textů i básní pro děti).
- Seznamování s některými spisovateli, básníky a ilustrátory.
- Poslech veršovaných pohádek, říkadel, básní a vyhledávání slov, která se rýmují.
- Kooperativní činnosti – velikonoční a jarní výzdoba školy
- experimenty s rostlinami (pěstování jednoduchých rostlin – jarní osení, hrách, fazole apod., rychlení větviček)
- Seznamování s lidovými tradicemi - vyhánění Morany a vítání jara.
- Popis obrázků s různou tematikou.
- Lokomoční a nelokomoční dovednosti.

Očekávané výstupy:

- Probouzet u dětí zájem o knihy, vnímat je jako zdroj poučení a radosti.
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem podle pokynů.
- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat atd.
- Reagovat přiměřeně na danou situaci, spolupracovat s ostatními.
- Chápat prostorové pojmy (popisovat obrázek zleva doprava, shora dolů).
- Přijímat vzor společenského chování (v dopravním prostředku, v knihovně apod.).
- Poznat a najít slova, která se rýmují, doplnit chybějící slovo rýmu.
- Zvládnout základní pohybové dovednosti, překonávat překážky.

8. BRÁNA K PROBOUZENÍ NOVÉHO ŽIVOTA

V rámci tématu se seznámíme se změnami v přírodě na jaře, s názvy jarních měsíců. Dozvíme se o počasí, o vhodném oblečení a doplňcích. Upevníme si názvy prvních jarních rostlin. Vstoupíme do světa domácích zvířat a jejich mláďat. Upevníme si znalosti o jejich užitku. Dozvíme se, čím domácí zvířata krmit a jak se o ně pečovat.

Nezapomeneme na svátky jara Velikonoce, lidové tradice (barvení vajec, koledování, pletení pomlázek apod.). Společně s rodiči a dětmi uklidíme školní zahradu.

Vzdělávací nabídka:

- Smyslové hry.
- Hry se slovy.
- Vyhledávání svého napsaného jména.
- Pozorování živé a neživé přírody.
- Třídění obrázků podle ročních období (oblečení, příroda, činnosti, svátky atd.).
- Pokusy a objevy, zkoumání vlastností různých materiálů.
- Manipulace s předměty, hračkami, pomůckami podle pokynů.
- Pojmenovat domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata, jejich vlastnosti, způsob života, užitek.
- Činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte.
- Posilovací, protahovací a uvolňovací cviky.

Očekávané výstupy:

- Vnímat a rozlišovat všemi smysly.
- Vnímat rozdíly mezi živou a neživou přírodou.
- Chápat elementární časové pojmy.
- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat apod.
- Popsat situaci podle obrázku.
- Posilovat radost z objevování.
- Spolupracovat s ostatními.
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem podle pokynů.
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit ho podle pokynu.

9. BRÁNA PLNÁ LÁSKY A PŘÁTELSTVÍ (KVĚTEN)

Pokusíme se odemknout bránu do srdcí maminek, tatínků, ale i do srdcí kamarádů. Budeme posilovat kladné vztahy v rodině. Společně se připravíme na oslavu Dne matek. Potěšíme členy rodiny vyrobenými dárky. Naučíme se písni, básně, tanečky. Společně se setkáme na odpolední besídce, kde dárky předáme. V dětech se budeme snažit prohloubit pocit bezpečí v prostředí, ve kterém děti žijí a bydlí.

Vzdělávací nabídka:

- Jednoduché pracovní činnosti (výroba dárku a přání pro maminky atd.).
- Společné diskuze, rozhovory.
- Přednes, recitování, zpěv.
- Didaktické hry.
- Grafické napodobování symbolů, tvarů, číslic.
- Námětové hry („Na rodinu“, „Na lékaře“, „Na dopravu“, „Na domácnost“ atd.).
- Pozorování změn v přírodě (život včel, motýlů...).
- Výtvarné zachycení zážitků.
- Výlety do okolní přírody, hry v přírodě.
- Přípravy a realizace společných slavností (Den matek).
- Třídění geometrických tvarů podle předem určeného pravidla, pojmenování kruhu, čtverce, trojúhelníku, obdélníku.
- Vycházky do okolí MŠ, na Areál zdraví apod.

Očekávané výstupy:

- Ovládat koordinaci ruky i těla, zvládnout jemnou motoriku.
- Komunikovat s dětmi i dospělými.
- Pochopit funkci rodiny a jejích členů.
- Jednat spravedlivě a ohleduplně.
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem.
- Projevovat zájem o poznávání písmen a číslic.
- Zajímat se, co se v okolí děje, být citlivý k přírodě.
- Pohybovat se koordinovaně a jistě a to v různém přírodním terénu (např. ve třídě, na louce, v lese, na písku apod.).

- Rozlišovat vpravo-vlevo v prostoru.
- Zorganizovat hru.
- Rozhodovat o svých činnostech.
- Rozpoznat geometrické tvary.
- Orientovat se v číselné řadě.

10. BRÁNA DO SVĚTA ZA PRÁZDNINOVÝM DOBRODRUŽSTVÍM (ČERVEN)

Připravíme se na oslavu MDD, který oslavíme ve třídě a společně s rodiči na školní zahradě.

Vytvoříme povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, lidmi, společností, planetou Země, o existenci různých národů, o přátelství, toleranci. Také budeme cestovat po mapě ČR i mapě světa. Při té příležitosti si upevníme znalosti o dopravních prostředcích. Seznámíme se s exotickými zvířaty, naučíme se je pojmenovat. Budeme si všímat, co a kde roste. Nezapomeneme dodržovat bezpečnost na cestách.

Více poznáme místo, kde žijeme – město Sokolov, Českou republiku, státní symboly. Nezapomeneme si všímat přírody ve městě, pozorovat změny. Upevníme znalosti dětí, které se týkají koloběhu vody v přírodě, planety Země ve Sluneční soustavě.

Vzdělávací nabídka:

- Společné diskuze, rozhovory (vyprávění zážitků).
- Přípravy a realizace společných slavností (dětský den, oslava Dne matek, otců, rozloučení s předškoláky).
- Přednes, recitování, zpěv.
- Školní výlet.
- Návštěva ZŠ, školní družiny.
- Využívání encyklopedií a tabletů.
- Sociální a interaktivní hry.
- Hudebně pohybové hry, tanec, pohybové hry.
- Řešení praktických i myšlenkových problémů.
- Poslech hymny ČR, seznámení dětí se státními symboly.
- Prohlížení mapy ČR, mapy světa.

Očekávané výstupy:

- Mít poznatky o existenci jiných zemí, národů, kultur (např. podmínky, oblečení, zvyky, zvířata).
- Mít poznatky o České republice (znát název státu, vlajku, hymnu, prezidenta, hlavní město).
- Mít poznatky o planetě Zemi, vesmíru apod. (koloběh vody, střídání ročních období).
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem.
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí.
- Umět vyhledávat v encyklopediích a tabletech.
- Využívat nejzákladnější funkce počítače.
- Přijímat a rozeznávat kompromisy.
- Zorganizovat hru.
- Komunikovat s dětmi i dospělými.
- Tvořivě využívat přírodní a ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech.
- Experimentovat s materiály.

11. Pravidelné třídní aktivity:

- Ranní cvičení
- Komunitní kruh
- Jazykové a relaxační chvilky
- Rozhovory a poslech příběhů a pohádek před odpočinkem
- Práce s knihami před odpočinkem
- Oslavy svátků a narozenin
- Kroužek dopravní výchovy
- Cvičení na hřišti základní školy