Třídní vzdělávací program

TŘÍDA MYŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020-2021



TVP obsahuje:

1. **Motivační název**
2. **Datum platnosti**
3. **Jména učitelek**
4. **Charakteristika třídy**
5. **Vybavení třídy**
6. **Pravidla třídy**
7. **Plánované akce třídy**
8. **Vzdělávací záměr třídy**
9. **Témata**
10. **Pravidelné třídní aktivity**

Název třídního vzdělávacího programu:

S MYŠKOU KOLEM SVĚTA

Datum platnosti:

Od 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022

Vycházíme ze Školního vzdělávacího programu s názvem: „Krok za krokem“

Vypracovaly:

Učitelky mateřské školy: Šárka Potůčková, Klára Šelířová

Charakteristika třídy:

Třída Myšky se nachází v přízemí, ve druhém pavilonu. Máme zapsáno 22 dětí. Z toho 11 chlapců a 10 dívek. Třída je smíšená. Máme zapsané děti od 2 do 5 let. Ve třídě máme chůvu Andreu Klírovou, která nám vypomáhá s nejmladšími dětmi.

Vybavení třídy:

Naše třída se nachází v přízemí v 2. pavilonu MŠ. Součástí třídy je šatna, ve které má každé dítě svoji skříňku se svojí značkou. V šatně se nachází nástěnka, na kterou dáváme všechny důležité informace pro rodiče a také nástěnka, na kterou dáváme výtvarné práce všech dětí.

Ve třídě se nacházejí stolky a židle, každé dítě má své místo. Pro děti je po celý den k dispozici pitný režim. Stolečky také využíváme na různé výtvarné, pracovní i literární činnosti.

V herně mají děti k dispozici spoustu různých hraček a stavebnic. Máme zde knihovnu, která je vybavena celou řadu knih. Dále mají děti k dispozici pomůcky na cvičení, které využíváme každý den. Součástí třídy je tělovýchovný a výtvarný kabinet.

Součástí třídy není stálá ložnice, děti si připravují matraci na místo, které si vyberou.

Pravidla třídy:

- V naší třídě máme vytvořena pravidla se symbolickými znaky. Jsou umístěna na viditelném a přehledném místě. Společně budeme důsledně vyžadovat dodržování těchto pravidel:
- Jsme kamarádi
- Nekřičíme
- Ve třídě běháme jen při cvičení a pohybových hrách
- Kouzelná slovíčka – otvírají srdíčka
- Vzájemně si naslouchámе a pomáháme si
- Udržujeme čistotu, vracíme věci na své místo
- Bereme si jen to, co nám patří
- Chráníme sebe a přírodu
- Pečujeme o své zdraví

Společně s rodiči povedeme děti ke správnému společenskému chování a k samostatnosti

Plánované akce MŠ:

- Konzultace s rodiči
- Podzimníček
- Paní zima
- Advent a Vánoce
- Zdobení vánočních stromků s rodiči
- Divadelní představení

Plánované akce třídy:

- Oslavy svátků a narozenin
- Maškarní
- Podzimní hrátky (dlabání dýně, pečení sušenek)
- Velikonoční tvoření

Vzdělávací záměr třídy:

Při stanovení vzdělávací cílů jsme vycházeli z toho, co toto období znamená pro dítě: co bude potřebovat, co by se mělo naučit, jaké podmínky potřebuje k tomu, aby bylo spokojené a v duševní pohodě. Také potřebuje přemýšlet, rozhodovat se, komunikovat, upevňovat si své sebevědomí a sebedůvěru. Budeme u dětí rozvíjet jejich interaktivní a komunikativní dovednosti. Nadále budeme podporovat vzájemné kamarádské vztahy. Program činností je zpracován tak, aby sledoval rámcové cíle vzdělávání, aby vytvářel celek a denně navazoval na předchozí zážitky a zkušenosti. Zpětně budeme vyhodnocovat tematické celky.

Důležitým vzdělávacím cílem bude pro nás také adaptace nových dětí na nové prostředí (aby nové děti nebyly samy, aby získaly nové kamarády). Povedeme děti k upevňování hygienických návyků (používání kapesníků, toaleta), a také k samostatnosti („co si dítě může udělat samo, nebudeme za něj dělat“).

Témata

Dílčí cíle a vzdělávací nabídka vycházejí z integrovaných bloků ŠVP.

1. KLUCI A HOLKY CHODÍ DO ŠKOLKY (ZÁŘÍ)

- Všichni jsme kamarádi

Charakteristika bloku

Citlivým přístupem se budeme snažit o radostný vstup dítěte do mateřské školy. Budeme vytvářet pro děti takové podmínky, aby byly spokojené a v duševní pohodě. Budeme se snažit o zlehčení adaptace na nové prostředí. Ve zlepšování vztahů mezi dětmi budeme navazovat na loňské zkušenosti, starší budou v této výchovné oblasti nápomocny svým mladším kamarádům. Budeme vytvářet pozitivní vztah k rodině: vědět, že rodina je místem jistoty a bezpečí.

Během měsíce provedeme diagnostiku dítěte (průběh adaptace, stupeň sebeobsluhy, návyky při stolování, hygieně… znalost barev… chování k dětem, k učitelce… kresba apod.).

Vzdělávací nabídka

- Činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují. Schopnost praktického použití
- Pracovní a sebeobslužné činnosti v osobní hygieně (stolování, oblékání, úklid)
- Námětové hry, spontánní hry
- Spolupodílení na tvorbě pravidel a vzájemného soužití – starší děti

Očekávané výstupy

- Dítě pozná a pojmenuje většinu toho, čím je obklopeno
- Orientuje se bezpečně ve známém prostředí (doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí)
- Zvládnout sebeobsluhu, hygienické a zdravotně-preventivní návyky
- Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky. Respektovat jejich morální vlastnosti, schopnosti
- Přizpůsobit se společnému programu, spoluvytvářet jej
- Učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
  Starší děti
- Navazovat kontakty s dospělými, respektovat předem vyjasněná pravidla, být ohleduplný k druhým

2. KOUZELNÁ PŘÍRODA (ŘÍJEN-LISTOPAD)

- Poznáváme ovoce
- Myška na zahradě i na poli
- Stromoví mužíčci
- Myška jde k lékaři

Charakteristika bloku

Podporovat vztah dětí k přírodě. Osvojovat si poznatky o přírodě. Poznat a pojmenovat ovoce a zeleninu a objevovat jeho význam pro zdraví člověka. Osvojovat si jednoduché pracovní dovednosti při práci a s různým přírodním materiálem. Vytvářet si životní postoje a návyky prospívající zdraví. Seznamovat děti s problematikou třídění odpadu a dopadu na životní prostředí.

Vzdělávací nabídka

- Lokomoční a pohybové dovednosti (zdolávání překážek v herně a v přírodě)
- Smyslové a psychomotorické hry (poznat podle chuti, vůně, hmatu, sluchu)
- Hudební a hudebně-pohybové činnosti (sladit pohyb s rytmem)
- Přímé pozorování jevu, rozhovory na toto téma
- Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě
- Činnosti směřující k prevenci úrazu, nemoci, nezdravých návyků a závislostí
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla
- Námětové hry
- Poslech pohádek, příběhů, prohlížení knih a encyklopedií
- Konstruktivní a grafické činnosti
  Starší děti
  Přednes, recitace, dramatizace, zpěv (naučit se přiměřený text)

Očekávané výstupy

- Spolupracovat s ostatními
- Rozlišovat známé chutě
- Sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Rozlišovat roční období, všímat si dění, změn ve svém okolí (v přírodě)
- Vytvářet objekty z přírodních a umělých materiálů
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Chápat jednoduché souvislosti (nacházet znaky společné a rozdílné, vybrat ovoce, zeleninu)
- Všímat si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, chápat význam třídění odpadu
- Pojmenovat viditelné části těla, včetně některých dílčích částí

3. VÁNOČNÍ POHÁDKOVÝ ČAS (PROSINEC)

- S čerty nejsou žerty
- Adventní čas
- Kouzelný Vánoční čas

Charakteristika bloku

V tomto období nastává čas „paní Zimy“. Příroda se ukládá ke spánku. Děti se těší na příchod Mikuláše, čerta a vánoční svátky.

Zaměříme se na rozvíjení kladných citových vztahů k rodině. Spolupracujeme při vánoční výzdobě, seznamujeme se s tradicemi, připravují se vánoční besídky a zhotovujeme dárky pro blízké. Počasí nás bude lákat k podzimním a zimním radovánkám.

Vzdělávací nabídka

- Hudební a hudebně-pohybové hry a činnosti
- Přípravy a realizace společenských zábav a slavností souvisejících se zvyky a tradicemi
- Návštěva čerta a Mikuláše, vánoční besídka
- Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm; okolní příroda
- Aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi
- Přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti
- Činnosti nejrůznějšího zaměření umožňující samostatné vystupování
- Tvůrčí činnosti slovesné, dramatické, výtvarné, hudební, hudebně-pohybové podněcující tvořivost a nápaditost dítěte
- Poučení o možných nehezkých situacích, způsoby, jak se chránit (nepříznivé přírodní a povětrnostní jevy, využívání praktických ukázek)

Očekávané výstupy

- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyb těla, sladit pohyby s rytmem a hudbou
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z kulturních krás a setkání se s uměním
- Zachytit a vyjádřit své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby či dramatickou improvizací)
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně-pohybových činností
- Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje). Přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- Prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí
- Naučit se zpaměti krátké texty
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, setkávání se s uměním

Starší děti:

- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových)
- Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je

4. ČAS SNĚHOVÝCH ZÁVĚJÍ (LEDEN-ÚNOR)

- Staráme se o zvířátka
- Myška sportuje
- Maškarní karneval s myškou
- Každý má své povolání

Charakteristika bloku

V tomto bloku budeme s dětmi vnímat krásy zimní přírody, poznávat vlastnosti sněhu a ledu. Děti seznámíme se zimními sporty a hrami. Budeme si osvojovat poznatky o důležitosti pro zdraví člověka. Chápat a dodržovat zásady bezpečného chování při zimních hrách. Péče o své zdraví – význam správného oblékání.

Prožívat pozitivní pocity z dramatických činností. Děti budeme seznamovat s lidovými tradicemi a řemesly, s různými profesemi dospělých. Zapojíme se do přípravy karnevalu.

Vzdělávací nabídka

- Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení)
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- Praktické činnosti, na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními a umělými látkami ve svém okolí a získává zkušenosti s jejich vlastnostmi
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo zhlédlo
- Prohlížení a „čtení“ knížek
- Sluchové a rytmické hry, slovní hádanky
- Konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, manipulace s předměty)
- Maškarní karneval
- Lokomoční (pohybové) sezónní činnosti

Starší děti:

- Činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy

Očekávané výstupy

- Mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí, kde v případě potřeby hledat pomoc
- Rozlišovat, co přispívá zdraví a co mu škodí
- Mít povědomí o těle a jeho vývoji (zná základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem)
- Mít povědomí o širším společenském, věcném, kulturním a přírodním prostředí a jeho dění v rozsahu praktických zkušeností dítěte
- Sledovat očima zleva doprava

- Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- Uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, porozumět slyšenému
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládnout překážky, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu apod.)
- Chápat základní číselné a matematické pojmy (porovnávat, uspořádat a třídit soubory podle předmětů, podle určitého pravidla)
- Chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, vedle, mezi apod.)
- Orientovat se v prostoru a rovině
- Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí

Starší děti:

- Orientovat se v elementárním počtu – asi do šesti, chápat číselnou řadu, poznat „více“, „méně“, „první“, „poslední“

5. PŘÍRODA SE PROBOUZÍ (BŘEZEN-DUBEN)

- S Myškou otevíráme jaro
- Příroda kolem nás
- Velikonoce s Myškou
- Kniha je můj kamarád

Charakteristika bloku

Budeme si s dětmi všímat změn v přírodě, spojených s příchodem jara, s rozmanitostí přírody. Seznámíme děti se světem rostlin, zvířat. Uvědomíme si sounáležitost mezi živou a neživou přírodou. Budeme posilovat radost z objevování. Ve čtenářském koutku se budeme snažit, aby děti měly ke knize kladný vztah a uměly s ní pěkně zacházet. Děti budou rozvíjet své komunikativní dovednosti a budou si upevňovat kulturně společenské návyky.

Budeme děti seznamovat se zvyky a tradicemi vycházejí z jarních svátků (vynášení Morény, velikonoční pomlázka, pašijový týden)

Vzdělávací nabídka

- Námětové hry na knihovnu a knihkupectví (využívání encyklopedií a počítače)
- Experimenty s rostlinami (rychlení větévek, pěstování jednoduchých rostlin)
- Kooperativní činnosti – velikonoční a jarní výzdoba školy
- Sociální a interaktivní hry. Hraní rolí
- Konstruktivní a tvořivé hry
- Seznamování s lidovými tradicemi – barvení vajíček, pletení pomlázky, velikonoční koledování
- Pokusy a objevy, zkoumání vlastností různých materiálů
- Poslech veršovaných pohádek, říkadel
- Třídění obrázků podle ročních období
- Popis obrázků s různou tématikou
- Pojmenovat domácí a hospodářská zvířata, jejich mláďata, vlastnosti, způsob života

Starší děti:

- Samostatný slovní projev na určité téma

Očekávané výstupy

- Probouzet u dětí zájem o knihy, vnímat knihu jako zdroj poučení a radosti
- Pociťovat radost z objevování
- Zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, materiálem – podle pokynů
- Odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, rostlin, zvířat
- Spolupracovat s ostatními
- Přijímat vzor společenského chování
- Popsat situaci podle obrázku
- Vnímat rozdíly mezi živou a neživou přírodou
- Chápat elementární časové a prostorové pojmy
- Chápat prostorové pojmy, popisovat obrázek zleva doprava

Starší děti:

- Poznat a najít slova, která se rýmují
- Poznat grafickou podobu svého jména

6. TĚŠÍME NA PRÁZDNINY (KVĚTEN-ČERVEN)

- Moje rodina, město
- Na indiánské stezce
- Myška slaví s dětmi MDD
- Svět kolem nás

Charakteristika bloku

Prohlubovat kladné vztahy ke členům rodiny, k sobě navzájem. Získávat poznatky o místě, kde děti bydlí, žijí. Připravit se na oslavu Dne matek a Mezinárodního dne dětí. Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, lidmi, s planetou Země… povědomí o existenci různých národů, o přátelství a toleranci (cestovat po mapě České republiky, mapě světa). Umět pojmenovat dopravní prostředky, dbát o svoji bezpečnost.

Seznamovat se s exotickými zvířaty, umět je pojmenovat. Všímat si změn v přírodě – spojených s příchodem léta.

Procvičovat s dětmi časové a početní vztahy.

Vzdělávací nabídka

- Jednoduché pracovní činnosti (dárky pro maminky)
- Společné diskuse, rozhovory (vyprávění zážitků)
- Přednes, recitování, zpěv
- Rozhovory nad obrázkovým materiálem
- Prohlížení a „čtení“ knih a časopisů
- Námětové hry (Na rodinu, Na dopravu, Na lékaře)
- Pozorování změn v přírodě
- Výtvarné zachycení zážitků
- Tvořivé hry z písku

- Školní výlet
- Návštěva školní družiny základní školy
- Příprava a realizace společných slavností (Mezinárodní den dětí, Den matek)
- Hudebně-pohybové hry, tanec
- Experimentování s různými materiály a předměty
- Třídění geometrických tvarů podle určitého pravidla
- Vycházky do Areálu zdraví, dětské hřiště
- Rozhovory o tom, co je, co bylo, co bude
- Prohlížení mapy České republiky, světa, encyklopedií

Očekávané výstupy

- Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- Komunikovat s dětmi i dospělými
- Pochopit funkci rodiny a jejích členů
- Mít poznatky o České republice (název státu, vlajka, hlavní město…)
- Vědět o existenci jiných zemí, národů a kultur
- Planeta Země, vesmír…
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- Projevovat zájem o poznávání písmen a číslic
- Pojmenovat některá zvířata
- Rozlišovat různé dopravní prostředky
- Jednat spravedlivě a ohleduplně
- Zajímat se, co se v okolí děje, všímat si změn ve svém okolí, být citlivý k přírodě
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí
- Koordinace a jistota v různém přírodním terénu
- Tvořivě využívat přírodní a ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech

Starší děti:

- Rozpoznat geometrické tvary